



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpelação Escrita

Promover o desenvolvimento do ensino técnico-profissional

Nos últimos anos, o número de alunos do ensino técnico-profissional tem vindo a diminuir. De acordo com os dados da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ), no ano lectivo 2012/2013, os alunos dos cursos técnico-profissionais totalizavam 1861, e este número caiu para 1314 no ano lectivo 2016/2017, encolhendo cerca de 30%. Na origem deste constante declínio, para além da redução do número global dos estudantes em Macau, está a fraca atractividade deste tipo de ensino.

De acordo com o relatório do Estudo sobre o Método de Desenvolvimento do Ensino Técnico-Profissional de Macau, encomendado em 2014 pela DSEJ ao Instituto de Ensino Técnico-Profissional da Academia de Ciências da Educação de Xangai, o ensino técnico-profissional está numa situação difícil, deparando-se com diversos problemas: o regime necessita de ser aperfeiçoado, há falta de atractividade das escolas técnico-profissionais, é parcial a cooperação entre as escolas e os sectores, a qualidade dos professores precisa de ser melhorada, etc.

A DSEJ adiantou que ia, com base nas sugestões do relatório, auscultar a opinião dos sectores, incluindo o do ensino, e rever na legislação do ensino técnico-profissional as matérias relacionadas com os cursos e o estágio. Afirmou também que pretendia realizar uma consulta pública sobre a respectiva legislação no fim de 2016 ou no início deste ano. Porém, até ao momento, não foi divulgado o documento de consulta, e a sociedade ainda



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

está a aguardar.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Em termos da política para fomentar o desenvolvimento do ensino técnico-profissional, que ideias e planos globais é que o Governo tem?
2. A revisão da legislação do ensino técnico-profissional tem alguma calendarização clara? Qual é o ponto da situação?
3. De que medidas é que o Governo dispõe para aumentar a atractividade dos cursos técnico-profissionais? De que medidas ou soluções é que o Governo dispõe para mudar o estereótipo ou preconceitos da sociedade em relação ao ensino técnico-profissional?

—
**O Deputado à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Lei Chan U**

13 de Dezembro de 2017

2/2

—
IE-2017-12-13-Lei Chan U (P) LG-MMC