

口頭質詢

隨著經濟發展，社會進步，醫療水平提高、人口壽命不斷延長，本澳逐步邁入老齡化社會。統計局最新的人口預測指出，未來人口老化情況將進一步加劇，長者比例在 2031 年可能達到 22.4%，澳門很有可能成為超老齡社會，人口老化情況難以逆轉。對此，如何全面落實長者關懷政策，加大力度發展本澳長者教育，充實長者生活，實現自我價值，達致“終身學習型社會”目標，值得思考。

本澳於 1999 年成立澳門理工大學長者書院，讓長者有機會重返校園，激發他們的學習熱情。長者書院成立至今深受廣大長者歡迎，更於 2017 年獲評“全國示範老年大學”稱號。許多長者在報讀課程後均表示，除學到知識外，還充實了閒暇生活，令他們精神上有了寄託，不但有利於他們的身心健康，更無形中減少公共醫療服務的負擔，可謂一舉兩得。

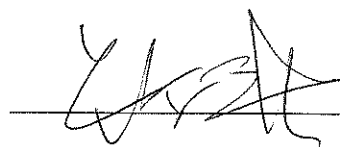
但目前本澳的長者書院只是掛靠高等教育學院，接納學生上限僅 480 人，且報名採取抽籤制。早前長者書院校長曾表示，近年報讀長者愈來愈多，去年有 673 位長者登記報名，最終招收 140 多人，招收人數只佔報考總人數的兩成，相關情況幾乎年年如此，而隨著人口老化問題的加劇，長者學習需求還將進一步擴大。

對此，當局曾回應表示希望長者書院能夠提供更多學額，目前正在籌備中。但因長者書院並非獨立院校，其課室、課程編排、師資等資源都存在一定制約性，相信其日後擴招幅度將十分有限，難以回應全澳眾多長者的學習需求，亦不利於本澳建設“終生學習型社會”。

對此，本人提出以下質詢：

1. 針對理工學院長者書院需提供更多學額問題，當局的籌備工作進展如何？預計之後可提供多少學額？對於即使擴招，短時間內亦難以滿足大量社會需求的現況，當局有何措施加以緩解？
2. 當局會否考慮借鑒長者教育發展較好的內地、台灣等地經驗，推行完善、科學、系統化的“樂齡教育”體系，建立專門長者大學，並下設若干社區分校，擴大樂齡教育覆蓋面，幫助長者充實晚年生活，適應瞬息萬變的社會環境？

立法議員



梁安琪

二零一八年五月十一日