

澳門特別行政區立法會

書面質詢

關注職業技術教育法的修法進度

自 2006 年《非高等教育制度綱要法》生效後，本澳教育制度終於得到明確的發展方向。然而，不少相關教育法規遲遲未能因應作出更新，令教育發展步伐受到一定程度的阻礙。以規範技術及職業教育的法規為例，現行的第 54/96/M 號法令已超過二十年未有修訂，難以配合現時社會發展需要，以及現有學生升讀大學的普遍性；有家長與學生認為職業技術教育未能對升學及工作有幫助，導致職業技術教育學生人數偏低，2016/2017 學年僅得 992 人（佔整體約 27 分之 1）¹，局限了職業技術教育的發展，長遠而言不利本澳各行業的人才培養工作。

正如政府今年初公佈的《澳門中長期人才培養計劃－五年行動方案》中表示，本澳人才培育目標是“從上而下、從下而上”的。因此，職業教育法修訂的延誤，無疑令人才培養機制出現缺位。政府也曾表明發展職技教育必須有完善法律、師資、管理體制及改變社會觀念²，但前者法律未能有明確規範，又何以完善後者師資、管理體制及改變社會觀念呢？回顧當局對修訂職業技術教育法規的工作歷程，早在 2014 年當局已委託上海市教育科學研究院職業教育與成人教育研究所製作了“澳門職業技術教育發展模式研究”報告；2016 年表示最快會在當年底開展諮詢工作，並於 2017 年進入立法程序；2017 年底又分別表示會在當年第 1 及第 4 季諮詢^{3,4}；及至今年

1. 正規教育數字，http://202.175.82.54/dsejstati/2016/c/edu_num16_part1.pdf

2. 2017 年 2 月 4 日，職技教育法冀今年立法，澳門日報，A02 版。

3. 關於立法會關翠杏議員書面質詢的答覆，

<http://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2017-11/248125a0c03f074466.pdf>

4. 同註 2

初再變成爭取在第 1 季開展公眾諮詢⁵，何解至今仍未有任何消息。

對此，本人提出以下質詢：

1. 近年政府力推產業多元化，各行各業人才需求增加，突顯職業技術教育能培養的實用、應用型人才的重要性。為此，請問當局現時的修法工作進度為何？能否確保在今年內完成整個諮詢及修法工作？
2. 當局過去曾指選讀職業技術教育學生人數減少的原因，是高中生源由去年開始減少，三年後將觸及最低位；家長觀念普遍認為“職業教育”的出路不如普通教育；以及學生個人生涯規劃及升學意願等⁶。請問當局對此有何具體的解決措施？會否進一步增加對技職教育的幫助與資源投入？

澳門特別行政區立法會議員

黃潔貞

黃潔貞

二零一八年五月二十五日

5. 關於立法會李振宇議員書面質詢的答覆，

<http://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2018-01/719655a702408315f1.pdf>

6. 同註 2