



關於立法會陳虹議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2018 年 6 月 5 日第 561/E427/VI/GPAL/2018 號函轉來，陳虹議員 2018 年 5 月 29 日提出，行政長官辦公室於 2018 年 6 月 6 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視本澳教育的持續發展，不斷因應社會發展的情況作出規劃，並推動各種教育設施的建設。教育暨青年局一直關注本澳出生率和學生人數的變化，持續進行仔細的分析，並按有關數據規劃學校系統的發展，以保障各教育階段有足夠的學額供適齡的兒童及青少年入讀。多年來教育暨青年局積極推動多項工作，貫徹特區政府致力讓學生在優質教育環境中健康成長的施政理念，當中包括：協助學校進行重建、擴建和批地建校；一直與規劃部門保持溝通，確保未來在新城區規劃及都市化整治計劃中預留教育用地，特別是跟進新城 A 區教育用地的規劃工作；加快開發都市化整治計劃中所預留的教育用地；在合條件的地區增加教育用地及將合適的閒置土地變成教育用途等。

多方合作共同解決學額供應，規劃均衡尊重學生擇校自由

近年出生率不斷上升，預計未來出生高峰期將維持一段較長的時間。可以預見，出生率急速上升引致學額不足的情況非常嚴峻，增加學額刻不容緩，教育行政當局、各辦學實體和學



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

校，以至社會各方必須共同合作解決。為此，教育暨青年局已著手進行一系列的措施，並按緩急先後訂定短、中、長期計劃，確保學額的供應能滿足未來需求。現時，教育暨青年局已對全澳非高等教育學校的情況進行詳細分析及擬定計劃，並逐步與具條件增加學額的學校進行商討及提供支援，及時了解各學校的具體情況並給予可行性建議及技術支援，協助學校改善學校環境及增加學額。

教育暨青年局在學校佈局規劃和學額供應方面，會因應各區人口發展對學額的需求，均衡地對澳門、氹仔及路環創設增加學額的條件。致力增加全澳整體學額，確保總學額數能滿足市民需求的同時，儘可能提供學生就近入學的機會，特別考慮到幼小低年級的學生及家長的需要，縮短其出行時間，減輕交通壓力。然而，基於尊重學生家長的擇校自由，且本澳各區的距離不遠，故仍有部份學生跨區上學的情況。

為方便家長處理子女首次報讀學校事宜，教育暨青年局持續優化幼兒首次入學的招生工作，於 2016/2017 學年推出“幼兒首次入學中央登記措施”（下稱“中央登記”），要求學校於每年 10 月向教育暨青年局提供新學年的學額數據，包括中學、小學及幼兒教育階段各級實際學額情況，教育暨青年局會同時公佈學校招生資訊及每所學校擬開設幼兒教育一年級的班數，供家長參考。透過相關的平台系統，教





澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

育暨青年局即時掌握各校的註冊人數及學位餘額等情況，家長亦及時知悉正取生名單、候補生錄取名單及各校學位餘額等相關訊息。

因時制宜調整每班人數，貫徹法規保障教育質量

為解決學額不足的問題，教育暨青年局除了推動學校重建或改建、爭取教育用地等中長期措施外，亦推動免費教育學校調節每班學生人數向 35 人靠攏的短期措施，使各學校在現有班級的基礎上增加學額。

目前，免費教育以班為單位發放津貼的模式，開始實施時是以 45 人作為班級人數計算基礎，從 2006/2007 學年開始實施 15 年免費教育，受惠範圍覆蓋非高等教育所有教育階段。同時，為進一步優化教育條件，提升教育品質，逐步推行小班制，而將免費教育每班學生人數按進程逐步下調至 35 人。考慮到當時出生率下降導致部份學校收生不足的社會狀況，為保障學校的正常運作，及教師不因學生人數下降而被裁減，故而設定班級人數達 25 人仍可獲得全份的免費教育包班津貼的機制，很大程度地緩解了生源減少影響學校穩定發展的問題。

隨著近年出生率的回升，學額不足問題逐漸浮現，上述機制正好體現每班 25 至 35 人彈性設計的初衷，發揮有效的調節作用。因此，在早前與教育界會面溝通的會議上，教育暨青年局向學校重申了機制



的意義，並要求學校因應各自的客觀條件，在免費教育津貼每班人數規定的範圍內適當調節每班的學生人數，以滿足未來因出生率回升產生的學額需求。

另一方面，特區政府亦為提昇教育質量創造條件，包括 2006/2007 學年起推出的優化班師比資助計劃，以及 2012 年頒佈實施《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（下稱《私框》），訂定並下調各教育階段教師每周的任教節數的規定。特區成立初期，幼兒、小學及中學教育階段的班師比分別為 1:1.3、1:1.5 和 1:1.9，逐步優化至 2017/2018 學年的 1:2.0、1:2.2 和 1:2.7，使老師有更多時間關注學生的學習和輔導，進一步提升教育品質。

由此可見，將每班平均學生人數調節靠攏至 35 人，符合《免費教育津貼制度》的規定，能有效解決短期學額不足的問題，而且最為切合《免費教育津貼制度》的初衷，對教育質量並無影響。

促進教師專業發展，確保師資穩定充足

專業發展是教學人員的權利和義務，並須配合澳門教育發展的需求。即將頒佈實施的“教學人員專業發展活動時數的審核準則”，將為教學人員的專業發展提供更詳細的指引和規範。

近年，教育暨青年局在教師人力資源管理方面，採取一系列短期措施及作出長期的規劃。其中包括：2012/2013 學年推出“教學人員拋



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

節指引”，對教師的拋節範圍進行了規範，釋放教師資源；2012年頒布《私框》，設立了教師轉任制度的安排，讓學校有條件因應學生規模的變化，調整不同教育階段教師的分配，同時也吸引了部分離職教師回流；在教師隊伍的長遠建設方面，在“大專助學金計劃”的基礎上，推出“吸引優秀學生修讀教育課程資助計劃”，並不斷增加獎學金的名額，從源頭上為師資隊伍的穩定供應和素質的提升奠定了基礎。

近年生源在高中階段減少、幼小階段增加，導致了教師人力資源短暫配對不勻的現象，上述措施提供了解決的途徑。此外，教育暨青年局亦鼓勵高等院校開辦小、幼教師師範專業補充課程，讓已具備其他教育階段師範學歷的教師修讀短期的補充課程，為未來有意轉任小學和幼兒教育作準備。2017年，教育暨青年局資助多所大學為約共300名現職教師提供小學師範培訓課程；亦有近100名成功修讀小學師範培訓課程的人員入職小學教師，為教育系統提供充足的人力資源。

未來，教育暨青年局將繼續以優化學習環境、促進教師專發展及提高教育質素為己任，不斷為本澳的教育事業發展創造更多有利條件。

局長

老柏生

2018年6月26日