



(TRADUÇÃO)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Em 2011, o Governo da RAEM promulgou o “Planeamento para os Próximos 10 Anos para o Desenvolvimento do Ensino Não Superior de Macau (2011-2020)”, definindo a direcção e os objectivos para o desenvolvimento do ensino não superior nos próximos dez anos e planeando as respectivas medidas de protecção. Restam dois anos para caducar o Planeamento para os Próximos 10 Anos, mas, até à presente data, ainda há muitas leis e diplomas que não foram revistos, tais como a “lei da escolaridade obrigatória”, a “lei do ensino especial”, o “estatuto das escolas particulares”, o “regime do ensino técnico-profissional do ensino não superior”, o “regime do licenciamento e fiscalização dos centros de apoio pedagógico complementar particulares”, o “sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, etc. Toda a gente está preocupada sobre como é que as referidas leis e regulamentos podem ser legislados dentro do prazo previsto.

Além disso, a elaboração do plano de desenvolvimento do ensino para os próximos dez anos é premente, e como é que o futuro da educação de Macau se vai coordenar com o desenvolvimento de Macau, como se vai elevar a qualidade do ensino, como vão ser formados quadros qualificados e como se aperfeiçoa os diplomas legais relacionados com o ensino, tudo isto precisa de ser planeado pelo Governo e pelos diversos sectores da sociedade. No relatório das LAG, refere-se que os trabalhos relativos à respectiva elaboração vão estar concluídos em 2021, mas, até ao momento, ainda não se vislumbrou



(TRADUÇÃO)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

o início dos respectivos trabalhos de consulta e estudo. A definição da política educativa deve ter em conta a continuidade, uma visão prospectiva, a inovação, a adaptabilidade e a viabilidade das políticas, e como é que se consegue chegar a um consenso entre os intervenientes, no sentido de elaborar, em conjunto, o planeamento do desenvolvimento da educação, o que é muito importante para o Governo. O sector da educação espera que o Governo inicie, quanto antes, a consulta e o estudo.

Sendo assim, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O que é que o Governo vai fazer em relação às leis e regulamentos sobre a educação cuja calendarização está atrasada? Quais são os diplomas que se prevê concluir com a maior brevidade possível? Quais são os diplomas que vão ser revistos?
2. Qual é o andamento previsto para a elaboração do próximo Plano de Dez Anos para o Desenvolvimento do Ensino?

17 de Dezembro de 2018

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,

Chan Hong