



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，本局對立法會 2024 年 1 月 4 日第 037/E31/VII/GPAL/2024 號函轉來，施家倫議員於 2023 年 12 月 21 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 1 月 5 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府十分重視學生的身心健康成長，致力循多渠道創設有利學生成長的環境，並與各教育持份者保持緊密溝通和合作，適時調整各項支援措施，協力促進學生全面發展及健康成長。

為全面關顧學生的學習及身心健康發展需要，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）透過資助輔導機構，為全澳學校開展學生輔導服務，藉加強包括班主任在內的教學人員和學生輔導員的分工合作，及時覺察學生的不同需要，採取適切的輔導措施。此外，為持續優化學生輔導團隊的建設，提升學生輔導服務質素，教青局自 2021/2022 學年起，資助機構增設具備心理學專業背景，且具有一定年資的巡迴資深心理輔導員；同時，亦資助機構聘請專業督導，為學生輔導員進行個人或小組的督導，提升學生輔導員的專業技巧，並支援學生輔導員處理較複雜的學生個案。近年，駐校學生輔導員的人數已按學校情況作相應調整。2023/2024 學年，教青局共資助 9 間輔導機構派駐學生輔導員予全澳學校，另外亦資助 3 所學校為學生提供輔導服務。教青局將繼續與各輔導機構及學校保持緊密聯繫，亦會綜合考慮各校的學生人數及服務需要等因素，持續評估及調整相關專業人員配置。

另一方面，為及早發現及支援有情緒輔導需要的學生，教青局自 2022/2023 學年起，推動全澳學校設立“校園身心健康工作小組”，並持續派導師入校為包括相關小組成員在內的教職員提供培訓及支援，亦建立感應機



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

制，以分層分級方式支援不同需要的學生，以“及早識別、及早介入、及早跟進”的模式提供服務，讓學校相關人員協同發揮教育及輔導的職能，及時為學生提供所需的支援。

在支援融合生的學習及校園適應方面，教青局持續資助推行融合教育的學校因應融合生的發展及學習需要，配置所需的資源教師、其他專業人員及輔助人員，聯同校內學生輔導員為融合生及其家長提供支援與輔導。

未來，特區政府將繼續與各教育持份者保持緊密溝通和合作，並適時優化各項措施，致力促進學生全面發展和健康成長。

代局長

丁少雄

(副局長)