

## 書面質詢

黃潔貞議員

### 持續關注本澳教育制度的發展

最近，本澳學生在公佈的 2022學生能力國際評估計劃(PISA)結果中取得優異表現，閱讀、數學、科學3個測試領域的成績均高於國際標準，作為本屆主要評核焦點的數學素養成績，更上升至全球第2位。事實上，自本澳2003年首次參與PISA起，表現一直都保持穩步上升趨勢，這充分反映有關部門自回歸以來，所推行的一系列教育改革與法制化措施取得的顯著成效，值得肯定。

教育改革仍在持續推進中，近期當局表示將爭取在2024/2025年實施新的《本地學制正規教育課程框架》（下稱《課框》）和《本地學制正規教育基本學力要求》（下稱《基力》），當中將預計增加人工智能、“1+4”產業多元發展、愛國教育、國家發展策略等內容。由於現有《課框》與《基力》實施已有十年時間，適時調整讓學生能適應社會和科學的急速發展，是有其必要性的，但距離下一個學年實施僅不到一年時間，社會較為關注的是，各項教育軟硬體配套上是否能趕及順利銜接，例如師資及教學設備上能否跟上？這些都需要當局與相關持份者保持緊密的溝通協調。

特別是私立學校作為支撐本澳非高等教育的重要組成部分，佔全澳70多所學校中近9成數目。各項教育政策措施制定十分需要學校執行並落實，而學校與教師就是在執行當局教育方針中發揮至為關鍵的作用。因此，如何同步確保在學校的校務發展，以及教師的職業發展與保障上得到相應的支持，將是未來持續推動教育改革成功的關鍵之一。

對此，本人提出以下質詢：

1. 當局正爭取新《課框》與《基力》在下一學年實施，社會及不少學校都關注在軟硬體方面更新方面能否順利銜接。例如當局在去年開展的

智慧教學先導計劃有20多所學校參與，並表示今年會再有至少10所學校參與，但從數字上來看與整體學校數量仍有距離；另外也表示之後會在科學館設教師培訓等工作。請問當局在實施新《課框》與《基力》前，能否完成全澳學校在相關學科的師資培訓、軟硬體優化與財政資助方面的需求，滿足新課程內容的專業性與教學質素？具體的工作安排為何？

2. 作為比《課框》與《基力》更早一步制定的《非高等教育私立學校教學人員制度框架》，生效至今已超過11年。近年社會一直有聲音希望對此進行檢討，以因應社會發展及各項教育改革下教師工作量的提升。社會文化司司長在早前立法會施政辯論中提到相關制度修訂仍處收集意見階段，請問預計何時會完成意見收集開展諮詢工作？