

# 書面質詢

黃潔貞議員

## 冀逐步完善深合區教育配套

橫琴“澳門新街坊”（下稱“新街坊”）項目認購工作正持續進行，現時已有首批業主完成交樓手續，因此項目及周邊的社會民生配套情況亦受到關注。當中學校教育不僅是作為人才培養的重要基地，由於過往在深合區內工作、居住的本澳家庭，其子女仍有不少是在澳門求學，成為每天往返的“雙城人”，在日常生活中確是有所不便。如能加快構建趨同於澳門教育的環境，將能為新街坊及整個深合區的澳人提供便利，成為吸引居民入住的重要因素，以及加速兩地深度融合的重要引擎。

去年11月教育局與澳門濠江中學教育協進會已正式簽署《“澳門新街坊”澳人子弟學校辦學協議》，將舉辦以優先錄取澳門居民、尤其居住於“澳門新街坊”的澳門居民就讀為主，具有澳門課程特色、學歷與澳門等同的澳人子弟學校，據悉首學年計劃開辦幼稚園至小學二年級合共五個年級，同時亦納入到正進行的2024/2025學年幼兒首次入學中央登記措施當中。不過，深合區舉辦澳人子弟學校的教育模式，對社會及居民來說的確都是新鮮事物，家長對兩地教育銜接方面，例如在未來升學、課程與教育資助等問題上都十分關注，當局亦有需要作更全面的資訊發佈。

與此同時，由於本澳出生率正逐年下降，近年本地教師已面臨供過於求的困境。據悉橫琴粵澳深度合作區經濟發展局去年中表示，深合區共有十二所教育機構，其中八所公辦學校，四所民辦學校及培訓機構，未來將建設5到7間中小學和幼稚園，因此，深合區的發展亦能本澳教育界及教師帶來新的機遇。不過，現時本澳教師到內地包括深合區在內任教，仍需先參與資格考試；而且在其他資助福利與職業制度上，與現時本澳教師的職業制度有何差別，至今並未有清晰的銜接與說明，對於真的有意到內地任教的本地居民而言，無疑會存在一些憂慮。

對此，本人提出以下質詢：

1. 為讓社會更好瞭解“新街坊”澳人子弟學校的教育模式，例如在如何各取兩地所長，銜接澳門教育資助，課程教學與升學等方面，兩地政府與學校方面現階段有哪些規劃與工作部署？
2. 去年4月行政長官在立法會答問大會上表示“正研究本澳醫療各類人員、藥學技術人員及教師以便利方式到橫琴粵澳深度合作區執業”，及後8月份醫療和藥學技術人員的兩項規定已經出台，但對於便利教師到深合區執業的規定仍未有相關消息。請問現時的討論進展為何？其他關於本澳教師在深合區的職業制度，例如專業發展津貼及其他薪酬福利資助等方面，能否銜接相同標準？
3. 過去深合區有關部門已表示未來深合區將打造國際化、多元化教育環境，開創具琴澳特色的深合區教育模式。在粵澳共商共建共管共享的體制下，請問兩地政府對有關深合區與澳門教育體制融合發展有何構思與部署？未來澳人子弟學校除招收澳門學生外，會否研究進一步拓寬包括內地學生等其他生源，以促進國際化、多元化教育環境，作為兩地在教育方面深度融合的示範？