

書面質詢

何潤生議員

加強閱讀推廣提升閱讀風氣

特區政府以建設“閱讀之城”為目標，但目前來說，本澳在促進整體社會尤其學生的閱讀風氣方面，仍需要多方共同努力並制定針對性的策略，才能逐漸形成一個以閱讀為核心的城市文化。

澳門於2016年首次參與每五年舉行一次的“全球學生閱讀能力進展研究”（簡稱PIRLS），PIRLS 2021是澳門第二次參與這項研究，該研究已於去年公佈報告，結果顯示澳門小四學生的閱讀表現與上屆相若，閱讀能力平穩發展；而且澳門來自不同社會經濟地位家庭學生間的閱讀表現差距，在所有參與國家或地區中最小，即使是來自較低社經地位家庭的學生，其表現仍顯著高於國際平均水準。PIRLS指出，家庭社會經濟地位指標是影響學生閱讀素養的一項重要因素，社會經濟地位越高，學生閱讀素養成績越高，反之越低，而父母喜愛閱讀的程度亦與其子女的閱讀表現呈正相關。因此，本澳不能滿足於現有的研究結果，建設“閱讀之城”是一個長期且專業化的工作和過程，應在社會、學校和家庭三個層面加強資源投入，持續提升青少年的閱讀能力，養成良好的閱讀習慣，培養學生的人文素養。

為此，本人提出以下質詢：

一、去年特區政府在本澳六所學校設置公共圖書館自助取預約書櫃，請問有關當局會否在更多的學校設置自助取預約書櫃，增加取書時間彈性，以方便學生自助取圖書？今年會否研究將“兒童和青少年閱讀空間優化計劃”延伸至本澳其他地區的圖書館？

二、針對PIRLS 2021澳門學生閱讀表現，請問有關當局在社會、學校和家庭三個層面上有何進一步的持續改善措施？今年又計劃如何加強中國優秀傳統文化、國家安全教育的閱讀推廣，引導學生更加全面準確地認識中華民族的歷史傳統、文化積澱、基本國情，弘揚愛國愛澳精神？

三、請問有關當局會否研究調升包括閱讀推廣人員在內的本澳非高等教育系統內五類專職人員及學生輔導團隊的相關資助，以檢視並加強行業的支援力度？