



關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢文化局的意見，本局對立法會 2024 年 1 月 26 日第 127/E101/VII/GPAL/2024 號函轉來，何潤生議員於 2024 年 1 月 19 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 1 月 29 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視培養學生的閱讀能力。《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》已把“加強閱讀興趣，培養學生閱讀素養”、“提供資源條件促進閱讀教學”列為“發展學生軟實力”的重點目標。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續提供資源予學校開展閱讀活動，透過教育基金的“學校發展資助計劃”，資助學校購置各類紙本圖書及電子教學資源，並支持學校聘請包括閱讀推廣人員在內的各類專職人員。為便捷師生借閱及歸還公共圖書館的書籍及影音資料，教青局與文化局合作，於 2023 年邀請部分非高等教育學校作為試點，在校內放置自助取預約書櫃，師生可透過公共圖書館網頁選取相關取書點進行取書、還書、續借及使用其他查詢功能，讓公共圖書館服務延伸到校園。2024 年，已陸續收到其他學校申請放置自助取預約書櫃，教青局與文化局將繼續合作，讓更多學校參與，以充分善用公共閱讀資源。

此外，因應 PIRLS 2021 澳門小學四年級學生的閱讀表現，教青局已透過舉辦相關研究結果的報告會和分享會，讓學校領導和教學人員了解閱讀教育和相關研究的最新發展；此外，亦持續舉辦教學人員培訓，增進他們在提升學生閱讀興趣、開展閱讀教學與評核等方面的專業知能。

為持續加強家庭、學校及社區的閱讀氛圍，教青局定期在社區及學校舉辦親子讀書會、作家分享會等多元閱讀活動，協助家長提升其子女的閱讀興趣，培養子女高層次的閱讀能力。此外，文化局透過“兒童和青少年閱讀空間優化計劃”，於氹仔圖書館和石排灣圖書館分別增設嬰幼兒親子空間及青少年使用的專屬空間，未來會持續因應使用情況，研究優化各區圖書館的親子及青少年閱讀空間。教青局與文化局亦合作推出“悅讀家 FUN 親子活動”、“‘悅’讀學生獎勵計劃”及“‘悅’讀校園嘉許計劃”三項閱讀獎勵計劃，以加強營造家庭和校園的良好閱讀氛圍。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

在促進中華傳統文化推廣，培養學生的家國情懷方面，教青局正與專業機構合作編製《國家安全教育》補充教材，以供中、小學及高等院校使用，有關補充教材計劃於 2024/2025 學年推出。此外，教青局已於 2022 年成為“粵港澳大灣區國學核心課程師資養成計劃”的支持單位，每年推動教學人員參與相關的國學教師培訓課程，亦持續舉辦以中華傳統文化、國情和區情為主題的親子體驗及入校推廣活動，從不同層面增進學生對中華傳統文化的認識，培養其愛國愛澳精神。

另一方面，特區政府支持專職人員的專業發展。為促進專職人員的專業發展，“學校發展資助計劃”設有專職人員“職程晉階資助方案”，讓專職人員隨職涯發展獲得晉階，資助金額亦會相應調升。教青局亦持續開展多元化的培訓課程及出外參訪，專職人員可按自身培訓需求並配合學校發展需要，規劃其專業方面的持續發展。

代局長

丁少雄

(副局長)