

澳門特別行政區政府 Governo da Região Administrativa Especial de Macau 教育及青年發展局

Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會黃潔貞議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示,本局對立法會 2024 年 1 月 23 日第 111/E92/VII/GPAL/2024號函轉來,黃潔貞議員於 2024 年 1 月 12 日提出,行政長官辦公室於 2024 年 1 月 24 日收到之書面質詢,答覆如下:

特區政府重視推進橫琴粵澳深度合作區(以下簡稱"深合區")的建設,並按照《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》、《橫琴粵澳深度合作區總體發展規劃》等國家重大發展政策,着力循不同層面促進澳琴一體化發展。

為推動深合區深度對接澳門公共服務和社會保障體系,營造趨同澳門的 宜居宜業生活環境,加強深合區與澳門教育資源協同,為澳門居民在深合區 學習提供更便利條件,特區政府於橫琴"澳門新街坊"項目內配套一所符合 內地相關規定、以優先錄取居住於"澳門新街坊"項目或深合區的澳門居民 學生就讀為主,學歷等同澳門學校學歷的澳人子弟學校。

參照澳門學校加入免費教育學校系統的做法,教育及青年發展局(以下簡稱"教青局")與澳門辦學團體已簽署《"澳門新街坊"澳人子弟學校的辦學協議書》,由該辦學團體於深合區開辦首間澳人子弟學校,創設條件使就讀該校的澳門居民學生享有趨同於澳門免費教育的待遇。同時,有關學生同等享受內地普通高校聯合招收澳門保送生政策。

根據《港澳台居民在內地(大陸)可申請中小學教師資格有關問題的通知》的規定,在內地(大陸)學習、工作和生活的澳門居民在符合相關要求下,可申請參加中小學教師資格考試、認定相關教師資格。特區政府透過"持續進修發展計劃"支持澳門居民參加包括教師資格考試在內的各類專業性證照考試,以便符合資格者可選擇在內地任教。此外,《橫琴粵澳深度合作區總體發展規劃》提出"對已獲得澳門幼兒園、中小學教師資格且愛國愛澳的澳門教師,經深合區按程序培訓考核合格並頒發資格證書後,可在深合區便利執業。"

1



澳門特別行政區政府 Governo da Região Administrativa Especial de Macau

教育及青年發展局

Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

為配合深合區的發展定位,營造趨同澳門的教育環境,該所澳人子弟學校的辦學模式會在符合內地教育部門相關要求的前提下,整體保留澳門教育特色,包括參照"課程框架"和"基本學力要求"發展以中華文化為主軸,並適度加入國際化元素的課程,以建設國際化、多元化的教育環境,為學生未來發展奠定良好基礎,滿足居住於"澳門新街坊"澳門居民的教育需要。教青局會聯同辦學實體,持續與深合區相關部門共同就該校的辦學規劃、經營運作,以及招生等工作進行溝通,為學校未來發展作出部署。

在高等教育方面,現時,本澳高等院校已陸續在深合區設立包括"珠海澳大科技研究院"在內的研究中心、產學研示範基地和培訓基地。未來,特區政府將按《橫琴粵澳深度合作區總體發展規劃》進一步推動高等院校到深合區開展各項學術、科研及成果轉化的工作,設立產學研單位,並會積極探索澳門高等院校在深合區以創新模式辦學的機制。

局長 龔志明