

書面質詢

李靜儀議員

關注AI教育資源投放及如何支持學校的教學應用

教育及青年發展局近年著力推動創新科技發展及科普教育，正開展修訂“基本學力要求”及“課程框架”，並建議將來小學、初中以及高中資訊科技科一定課時教授人工智能AI或編程內容，並將增加學生有關AI及編程相關核心素養。隨著社會發展和資訊科技在各領域的廣泛應用，培養學生在AI方面的能力，有助提升學生的創意和競爭力，以及與國家發展和國際接軌。

有教師反映，面對科技發展日新月異，AI愈趨普及，相關技術的發展對中小學的基礎教育以致高等教育都帶來了挑戰，未來教師在教學上需面對一定程度的角色轉變以及新的課題，也為本來工作已十分繁重的教師帶來更多的挑戰。

目前，學校方面已積極探討教師與AI協同合作的可能性。教青局曾表示，教育基金支援學校優化設施設備、課程開發，局方亦加強了教師培訓，讓教師更好應對及開展科普教育。教青局推出的“智慧教學先導計劃”，在2023/2024學年已擴大至25個校部；在AI教育方面，現行“高中資訊科技基本學力要求”已提出學生須瞭解AI系統，並通過相關課程指引為學校和教師提供教學案例。

由於各校對學習AI應用和發展的階段有所不同，有學校已發展不錯，但亦有學校由於資源等問題而難以進一步推進AI教育的應用。對運用AI自動生成試卷和改卷方面，有教師認為，這些新技術在處理重複性高的工作上可行的，但由於已有固定的工作模式，或需要更多時間處理和適應新技術；亦有部分科目老師反映對於引入AI作教學遇到困難，期望政府為學校和教學人員提供更多協助，包括推介更便利的方法協助掌握和指導應用，讓AI技術真正幫助教師分擔工作和減輕壓力。

“2022學生能力國際評估計劃”（PISA）澳門學生評估結果顯示，本

澳學生在主要測試領域的數學素養表現首次位居全球第二，這項成績是對本澳近年政府對教育興澳投入方面，以及本澳教育界的長期努力的一種認可，並為本澳教育事業發展注入了更大動力。因此，期盼本澳在AI發展的方向能更掌握國際上的科技發展趨勢，以及更加迎合教師、學生的需要，為本澳在教育事業上取得更佳成績而繼續努力。

為此，本人提出以下質詢：

一、教青局表示，教育基金的“學校發展資助計劃”為學校開展AI教育課程所需的軟硬件提供資助。但除了有關設備更新外，教學人員在應用方面亦可能遇到困難。請問當局除了開展教師在AI方面的培訓外，基於各科目老師所掌握的專業知識不同，且須專注本科的教學和學生工作，當局將如何透過支持學校加強引入專業人員以及加強輔助老師，使真正有利於老師的教學應用並能藉此減輕其工作量？

二、目前已有25所學校試行智慧教學。當局表示，會按實際需求進行教師培訓，讓教師掌握科技教育的最新需求。請問當局如何確保不同資源及條件的學校，在不同的教育階段能順利開展AI教育，為未來本澳的AI教育課程體系創設更佳條件？

三、有老師反映，教育基金基於善用公帑原則，近年在批出款項方面的要求和條件比以往嚴格和需時更長，往往申請多時仍未落實；然而，在加強資訊科技運用和推行AI教育上，學校和老師確實需要符合條件的電腦設備及配備，故教育基金對學校電腦等基本設備的支援仍有提升的空間，例如申請電腦設備維修上應作出更及時及適切的支援。目前，教育基金的“學校發展資助計劃”為學校開展AI教育課程所需的軟硬件提供資助的情況如何？有否檢視和如何確保審批程序的適時性，調撥合理的資源提供合適的教學及學習設備？