



書面質詢

非高等教育私立學校教師的工作應得到尊重和重視

要確保學生獲得高質量的教育，首先要尊重、珍惜、重視非高等教育私立學校教師的工作，教師應受到尊重、重視，獲得合理、公平的薪酬，教育政策的制定和實施應積極吸取他們的意見。

最近，我們的議員辦事處接待了一批非高等教育私立學校教師。他們反映，除了教學工作，還被迫承擔行政、文娛、會計工作，這些並不屬於其職務內容、職業義務，更何況相關超時工作未按第 7/2008 號法律《勞動關係法》支付報酬。

這些教師稱，行政、會計、文娛工作影響了他們的進修發展，妨礙獲取新的知識和技能，而這正是保證教學質量的關鍵。他們還表示，很多工作要帶回家完成，每天在學校工作了十多個小時後，還要在家工作二至五個小時。

他們還反映，由於每日、每週要用大量時間與學生互動、回覆學生和家長的手機訊息，休息和陪伴家人的時間少之又少。而且手機必須二十四小時開啟，接聽學校的來電。

由於上述情況，教師無法參加長期、持續培訓，而技能和知識的提高及更新就無從談起，同時無法完成第 3/2012 號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》規定的九十小時專業發展活動，繼而無法晉級。

我們不能忽視，這些基礎教育教師不僅在教學上發揮重要作用，而且對於學生的人格、情感、社會性發展方面，為學生打好基礎、建立自信，也非常重要。這就需要參加課程、工作坊、講座，去閱讀，進行小組討論，開展學術研究，積累經驗。

當今世界在吸引、引進人才方面的競爭越來越激烈，而為了培養、留住人才，素質教育可謂重點工作之一，同時教師專業發展方面的投入也不容忽視和削弱。我們認為，教師專業發展應採用專業、長期、持續的方式進行。

要實現教育創新，只有透過長期、持續的職業培訓，教師必須不斷更新知識，適應新的教學策略和技術。這樣才能建立更加動態、包容的學習環境，令學生受益，讓教與學的過程更加有效。



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(翻譯本)

隨著經濟發展，社會經歷快速變革，對知識的要求越來越高，市民需要更多、更強的解決問題的技能。因此，教育也在不斷進行改革。

基於此，本人向政府提出以下質詢，並要求以清晰、明確、連貫和完整的方式適時給予本人答覆：

1. 教育部門將實施何種具體、有效措施，消除非高等教育教師專業發展上的嚴重障礙，確保非高等教育私立教學機構嚴格遵守第 3/2012 號法律，保障該法律規定的職業權利和利益，尤其是專業培訓方面的權利，確保教師按期晉升，避免受到行政、文娛、會計等不屬於教師職務內容的次要活動以及過大的每日工作量的影響？對於教師加班卻未獲得報酬的問題，教育及勞務部門會否進行監督，確保第 7/2008 號法律《勞動關係法》嚴格執行？

2. 私立學校教師每日必須在校工作十多個小時，而且幾乎每個星期六都要工作，還要參加大型公開活動。離開學校後，還要工作二、三個小時甚至五個小時（為學生準備大量模擬測驗）。許多教師必須保持手機二十四小時開啟，接聽電話，回覆 WhatsApp、微信、企業微信及 AI 工作的電話，嚴重影響休息及陪伴家人朋友。對此，有何具體、有效的措施，改變現在這種工作方式？

3. 根據第 3/2012 號法律第十五條規定，非高等教育私立學校教師須完成若干小時的專業發展活動，而其他行政、會計、文娛工作並不計入。對此，有何具體、有效的措施，避免教師晉升受到影響？會否採取有效、具體措施，確保上述教師能夠參加本地或國外的培訓課程、本地或鄰近地區舉辦的工作坊、教育講座、教育專題讀書會、討論會、科學研究、經驗交流活動？

澳門特別行政區立法會議員

高天賜

2024 年 2 月 29 日