



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會馬耀鋒議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2024 年 2 月 2 日第 160/E126/VII/GPAL/2024 號函轉來，馬耀鋒議員於 2024 年 1 月 26 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 2 月 6 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注融合教育的發展。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。

為支持學校建設融合教育團隊，特區政府持續增加對融合教育的資源投入，讓推行融合教育的學校可因自身情況配置資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員，並以團隊形式為融合生制訂個別化教育計劃，以及提供課堂調適、評核調適、補救教學及抽離教學等輔助措施。同時，教青局亦資助機構向學校派出巡迴支援導師，為教師提供教學策略及評量等建議，亦在按學校整體學生人數配置學生輔導員的基礎上，因應學校的實施情況，額外派駐學生輔導員，為相關學生及其家長等提供支援與輔導。此外，為進一步增加融合教育教師的儲備，教青局除持續開辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”，亦透過教育基金資助校本融合教育教師培訓；同時，本澳高等院校亦將與特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程，讓更多教師在入職前能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧。

隨着近年家長對特殊教育意識的提高，有更多的家長會因應子女的學習情況而為其尋求評估服務。為滿足家長及學生對特殊教育評估服務的需要，教青局轄下的教育心理輔導及特殊教育中心為懷疑有特殊教育需要的學生提供專業諮詢及教育安置評估服務，為進一步向家長及學生提供更完善的支援服務，亦分別於 2021 年及 2022 年增設了教育心理輔導及特殊教育中心（永添、永寧）兩個服務站。此外，為協助學校能適時向家長及學生提供所需支



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

援，教青局透過學校運作指南向全澳學校發出“諮詢及評估服務指引”，清晰說明教育安置評估的轉介及評估服務的流程。教青局亦持續按實際需要推動更多具條件的學校實施融合教育。2023/2024 學年共有 47 所公、私立學校實施融合教育。同時，亦透過持續訪校宣傳融合教育的理念，並在未來新建校舍規劃中，結合場地及硬件設施的優化，按實際需要推動具備條件的學校實施融合教育。

另一方面，教青局按照《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》致力優化本澳融合教育的實施，並持續透過訪校、與教育團體的工作會議等不同渠道，了解社會對融合教育工作的需求，未來亦會繼續與各教育持份者緊密合作，合力推進本澳融合教育的發展。

局長  
龔志明