

書面質詢

鄭安庭議員

關於推動早療服務發展之書面質詢

近年，本澳兒童出現發展障礙或遲緩的個案有上升趨勢。資料顯示，2022/2023學年，澳門接受特殊教育的學童及融合生數量達3329名，較五年前增加1028人，增幅達44.5%。

世衛組織表示，早療的黃金期為三歲之前，其次是三至六歲。早療服務可讓有發展遲緩或有可能發生障礙的孩子儘早克服發展遲滯的現象，提升遲緩兒童能力，以減少日後生活產生障礙的機會。政府近年在早療方面亦做了不少工作，比如，設立兒童綜合評估中心，為6歲以下兒童提供評估、治療、轉介服務，開展共融托兒服務計劃、開展幼兒發展篩檢試驗計劃，山頂在提供相關治療及訓練服務之餘，社工局亦與四間早期療育服務設施合作，為有特殊需要的兒童提供早期治療及訓練。政府對關注發展障礙兒童的早療工作值得肯定。

儘管政府近年已持續增加早療資源的投入，但由於患者逐年增多，相關機構既要持續跟進原有個案，又要接待不斷增加的新個案，令供給失衡。希望政府加大力度扶助本澳早療服務發展，滿足日益增加的治療需求，避免錯失0-3歲的治療黃金期。

有鑑於此，本人向政府提出以下質詢：

一、本人曾向政府反映早療服務人手不足，輪候時間較長等問題，以及關注學生接受治療後的跟進狀況，當局回復本人會訂立早療改善措施，設分級評審機制，讓學生接受一段時間治療後進行重新評審和持續跟進，並表示有信心研究新方案後可縮短時間。請問政府，目前相關新方案的研究進度如何，是否有短中長期的規劃和時間表？

二、語言治療是早療服務的重要部分。為滿足社會對語言治療服務的需求，在政府支持下，澳門理工大學從2017年起開設本澳唯一的言語語言

治療理學士學位課程。但由於學位名額有限，未能緩解本澳語言治療師供不應求的狀況。請問政府，該學位課程開設至今有數年時間，相信已經具備一定經驗和成果，未來會否擴大招生名額，增設碩士及博士學位，並將該課程推廣至其他院校？

三、孩子的第一個老師是家長。有早療需要的小朋友，除了要在中心進行治療外，亦需要家長在家中配合治療。雖然政府有開展關於早療的家庭培訓課程，但有家長表示，課程名額少、開班頻率低，無法滿足大部分早療家庭的需要。請問政府，是否考慮增加關於早療的家庭培訓課程的參與名額及頻率，會否將此類課程納入持續進修，鼓勵教育機構開辦早療家庭培訓課程，令家長可以有更多選擇？