



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ORAL**

### **Rever a lei para aumentar os salários e regalias dos docentes das escolas particulares, a fim de promover a qualidade e o desenvolvimento profissionalizado do ensino**

O “Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior” (Quadro geral) de 2012, pelo qual o sector lutou na altura, elaborado pelo Governo e aprovado por unanimidade pela Assembleia Legislativa, estabelece uma base para a causa educativa de Macau e o desenvolvimento profissional dos docentes, melhorando plenamente a qualidade destes profissionais e do ensino e garantindo a estabilidade do corpo docente. No entanto, desde então, o ambiente social e as necessidades de desenvolvimento não pararam de mudar, por isso, as exigências em relação aos docentes e à sua qualidade profissional são cada vez mais elevadas, mas os apoios, regalias e garantias que a lei lhes concede não foram aumentados em simultâneo, portanto, o Governo deve rever e alterar o “Quadro geral” que já está em vigor há 12 anos.

Os docentes da linha da frente não asseguram apenas as tarefas pedagógicas, têm de assumir também outros trabalhos não pedagógicos, por exemplo, lidar com as emoções e os comportamentos desviantes dos alunos e assegurar a cooperação entre a família e a escola. Contudo, segundo muitos estudos, com o número de horas de formação profissional fixado no “Quadro geral”, não é possível apoiar,



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

eficazmente, os docentes na resolução das suas dificuldades, e o despacho do Secretário, de 2018, também não consegue aperfeiçoar a regulamentação, nem resolver problemas como a repetição de cursos e as diferenças na qualidade e especificidade. Segundo muitos docentes, depois de saírem da escola, ainda têm de se deslocar para locais afastados para participarem em formação, e chegam a casa a altas horas da noite, portanto, como é que conseguem ter tempo suficiente para descansar e enfrentar os trabalhos pedagógicos no dia seguinte? Mais, as horas passadas em formação profissional são conseguidas sacrificando o tempo para descanso e acompanhamento da família. Devido à imperfeição da lei e dos regulamentos, todos os anos alguns docentes têm de frequentar formação em número de horas três vezes superior ao previsto, ou até mesmo mais de cem horas, mas têm de aguentar, se quiserem manter o emprego.

O Governo anunciou recentemente que ia aumentar em 3%, ou seja, menos de 200 patacas, o subsídio para o pessoal docente previsto no “Quadro geral”. Como tudo está caro e os preços dos produtos aumentaram, não podemos dizer que isto não tem nenhum efeito, só podemos dizer que é melhor do que nada.

De facto, ao longo destes anos, tem-se verificado uma diferença, quase o dobro, entre o salário dos docentes das escolas particulares e o salário inicial dos docentes das escolas públicas, e alguns docentes experientes da linha da frente têm de frequentar mais de 80 horas de formação por ano, mas os seus rendimentos estão pouco acima da mediana salarial. É difícil imaginar que exista uma diferença tão



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

grande em duas regiões com economia e cultura tão semelhantes pois, na região vizinha de Hong Kong, o salário inicial dos docentes varia entre 30 mil e 140 mil.

O investimento na educação é um dos mais importantes e de maior retorno para a sociedade, e o trabalho pedagógico dos docentes determina a qualidade da educação. O Governo deve rever e alterar as leis e os regulamentos vigentes, no sentido de aumentar os salários e as regalias dos docentes, pois só assim é que se pode elevar continuamente a qualidade pedagógica e assegurar o desenvolvimento profissionalizado do ensino.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Segundo sabemos, o Governo está a preparar a revisão do “Quadro geral”, então, para além dos destinatários referidos no mecanismo de consulta, vai ponderar sobre a realização de uma consulta pública, para uma recolha mais alargada das opiniões da sociedade?
2. Muitos países e regiões avançados dispõem de um regime fixo para os salários dos docentes, e Hong Kong também concretizou, há dezenas de anos e de forma gradual, o conceito “trabalho igual, salário igual” para os docentes das escolas públicas e das particulares. Como é que o Governo vai ajustar e aumentar os salários dos docentes das escolas particulares, para reduzir as referidas diferenças salariais?
3. As escolas têm muitas turmas com demasiados alunos, mas também têm



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

outras turmas com falta de alunos devido à diminuição da taxa de natalidade nos últimos anos. Verifica-se então uma situação bipolar, ou seja, os docentes da linha da frente estão a enfrentar grande pressão devido à falta de recursos humanos, mas os recém-graduados não conseguem ingressar nesta profissão porque não há vagas. De que planos dispõe o Governo para promover o ensino em pequenas turmas? O que é que vai fazer para oferecer saídas profissionais aos recém-graduados?

9 de Julho de 2024

**A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Lo Choi In**