

口頭質詢

梁孫旭議員

關注智能手機對青少年學習、生活及健康影響，並如何透過加強國學和體育鍛煉，強化青少年的德智體發展

社會及家長十分關注青少年的身心健康，尤其當代青少年可以說是「網絡原住民」，在智能手機廣泛應用之下，不少青少年養成了“機不離手”的習慣，閱讀方面也從傳統的紙本閱讀逐漸變成電子閱讀，忽視了紙本閱讀帶來的好處。而沉迷手機對於青少年的學習、生活和健康等方面都會構成危害。當局除了需要重視和作出研究，了解沉迷手機對青少年學習和生活的影響外；同時亦要進一步落實「預防為先、教育為重」原則，從源頭出發，制定保護措施，防止青少年手機成癮和接觸到不良資訊。

智能手機成為當今生活不可或缺的工具，為生活和學習帶來了很多便捷。但對青少年而言，由於他們的辨別能力尚未成熟，且自制力不高，容易沉迷，嚴重影響他們的學習、生活和健康。再者，本澳雖有網絡運營商提供寬頻過濾服務，自動過濾一些涉及黃賭毒、暴力、煙酒等不雅內容的網頁，但有關服務未能覆蓋到手機網絡。建議當局對青少年沉迷手機的情況開展調查，研究智能手機對他們身心健康的影響；同時以政策形式規定網路營運商採取必要措施，針對未成年人設置自動手機過濾服務，以降低青少年在網絡接觸不良資訊的機率。

另一方面，現時社會環境愈趨複雜，當青少年抗逆能力不足，在成長過程中會面對不少困難，甚至衍生心理健康問題。故此，老師除了教學、輔導學生和其他活動任務，還承擔著很大量關心學生身心健康和家長溝通等工作，工作壓力很大。儘管目前全澳學校設有學生輔導員，為青少年提供情緒支援及輔導服務，但仍面臨各種壓力，期望能加大這方面的支援，也要適當釋放老師工作壓力。另外，綜觀近年內地十分重視青少年的國學學習和體育鍛煉，當中國學蘊含著刻苦耐勞、忠孝廉恥等值得學習的中華文化傳統。期望當局積極推廣國學、體育鍛煉和紙本閱

讀，幫助青少年建立良好的生活習慣，促進身心健康發展。

為此，本人提出以下質詢：

一、當局能否針對青少年使用智能手機開展調查，了解目前青少年沉迷手機的流行率？並了解對學習、生活以及身心健康的影響？政策支援方面，可否規定網路營運商採取必要措施，針對未成年人使用手機設置過濾工具和父母監督機制等，降低青少年接觸不良資訊的機率？

二、在教育資源方面，因應少子化趨勢，可預料未來學校收生率將進一步下降，可否優化班師比和提升駐校社工、輔導員與學生的比例，持續優化服務和支援配套，以減輕教學及輔導人員工作量，亦能更好關顧學生，守護青少年心理健康成長？

三、「加強歷練，培養青年刻苦奮鬥精神以及責任擔當意識」被納入《青年政策》主要措施內，請問目前有何具體措施？教青局自2022年起成為“粵港澳大灣區國學核心課程師資養成計劃”支持單位，每年推動教學人員參與相關課程，請問相關教學人員學習後，可以如何將相關國學知識落地至基礎教育上，達到傳承效果？