



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Mak Soi Kun

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Mak Soi Kun, de 18 de Outubro de 2019, enviada a coberto do ofício n.º 1249/E902/VI/GPAL/2019 da Assembleia Legislativa de 25 de Outubro de 2019 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 28 de Outubro de 2019:

O Governo da RAEM tem atribuído grande importância à educação do Amor pela Pátria e por Macau, e a Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior define o Amor pela Pátria e por Macau como um dos objectivos gerais do ensino não superior. Ao mesmo tempo, foram promulgados o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e as “Exigências das competências académicas básicas” de cada disciplina, de modo a que as escolas, de acordo com as orientações das respectivas leis e diplomas legais, realizem os currículos de Língua Chinesa, História, Educação Moral e Cívica e Geografia, com vista a concretizar os objectivos da educação do Amor pela Pátria e por Macau.

Elaboração de manuais didácticos e materiais suplementares para apoio à reforma curricular nas escolas

A DSEJ publicou, sucessivamente, material didáctico e materiais suplementares para apoio pedagógico às disciplinas de Língua Chinesa, História, Educação Moral e Cívica e de Geografia, apoiando as escolas na reforma curricular e auxiliando os docentes no desenvolvimento do ensino em sala de aula. Além disso, encarregou a Editora Popular da Educação de elaborar a título experimental, materiais didácticos da disciplina de História (ensino secundário). Até ao momento, foram publicados, no total, quatro manuais de “História da China” (1.º e 2.º anos do ensino secundário geral); um manual de “História



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

da China” (disciplina obrigatória) do ensino secundário complementar, um de “História mundial” (disciplina obrigatória) do ensino secundário complementar, um de “vida socioeconómica” (disciplina opcional) do ensino secundário complementar e outro da disciplina opcional “Relações Internacionais, Globalização e Cooperação Regional” do ensino secundário complementar (disciplina opcional), para uso nas escolas de Macau. De acordo com as estatísticas mais recentes, no ano lectivo de 2019/2020, cerca de 90% das escolas de Macau estão a utilizar os referidos materiais didácticos. Vão ser publicados mais dois manuais didácticos de “História Mundial” destinados ao 3.º ano do ensino secundário geral e da disciplina opcional “História Cultural” do ensino secundário complementar, prevendo-se que, no ano lectivo de 2020, estes materiais didácticos venham a ser utilizados nos 6 anos de escolaridades do ensino secundário.

Cada um dos livros didácticos, acima referidos, é acompanhado por um Livro do Professor, que inclui objectivos pedagógicos, análise dos materiais didácticos, pontos pedagógicos fulcrais e pontos que podem apresentar mais dificuldades, *design* do quadro, materiais de referência, e outros conteúdos básicos, como a análise, página a página, do Livro do Aluno, dividindo-o em diferentes tópicos de ensino e apresentando propostas de clarificação de conteúdos, sugestões de actividades, além de planos de ensino e aprendizagem, disponibilizando-lhes casos pedagógicos concretos, após cada aula, para referência e ajudando-os a utilizar, de forma flexível, os materiais didácticos e os materiais de apoio mais adequados, que podem ajudar na organização das aulas.

No que diz respeito à consolidação da eficácia da aprendizagem e da avaliação, algumas escolas tomaram a iniciativa de elaborar os seus próprios cadernos de exercícios, de acordo com os respectivos materiais didácticos, partilhando-os, gratuitamente, com todas as escolas de Macau. A DSEJ encoraja as escolas a realizarem, de acordo com as características e as necessidades efectivas dos alunos, avaliações diversificadas das aprendizagens, de uma forma profissional, motivadora e flexível, com vista a assegurar a



eficácia de aprendizagem dos alunos, permitindo-lhes desenvolver o seu sentimento patriótico com a imersão na História e na cultura da Pátria.

Implementação da formação para docentes e garantia da qualidade dos currículos

A DSEJ atribui grande importância à qualidade profissional dos docentes que leccionam História de Macau. Com este objectivo, esta Direcção de Serviços realiza várias formações destinadas a docentes, para a realização das quais tem convidado, de forma activa, especialistas, académicos e professores experientes de vários países e regiões, para realizarem palestras, sobre temas relacionados com História, acções de formação, sobre métodos de ensino da disciplina de História, e demonstrações de aulas, destinadas aos docentes. A DSEJ, tem mesmo organizado uma deslocação de docentes desta disciplina, que leccionam em escolas de Macau, ao interior da China, para realizarem intercâmbios e aprendizagens. Simultaneamente, em conjunto com associações profissionais locais, cuja área de actividade está relacionada com o ensino de História, organizou vários seminários e sessões de partilha, promovendo o desenvolvimento de actividades de investigação pedagógica e a partilha de experiências dos docentes de História locais. Para complementar, a DSEJ, através da realização de diversos colóquios, explicou, de forma aprofundada, as políticas e o conteúdo dos diplomas legais aos docentes da linha da frente e recolheu, activamente, as suas opiniões, com o intuito de continuar a aperfeiçoar os respectivos trabalhos.

A fim de reforçar os conhecimentos do pessoal docente de Macau sobre a excelente cultura tradicional chinesa, cultivar activamente o sentimento patriótico, o reconhecimento da Sociedade e da Pátria e o sentimento de pertença, das próximas gerações, bem como reforçar as técnicas pedagógicas nas respectivas disciplinas, nos últimos cinco anos, a DSEJ organizou, no total, 196 acções de formação para pessoal docente, que contaram com a participação de 8854 pessoas, nomeadamente, 37 visitas de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

estudo ao interior da China, 159 cursos de formação e seminários. No ano lectivo de 2014/2015, realizaram-se 16 projectos, tendo este número aumentado para 57, no ano lectivo de 2018/2019, e o número de participações aumentou de 498 para 2443. As acções de formação abrangem estudos sobre assuntos regionais de Macau, sessões de partilha de cultura chinesa, nas diversas escolas de Macau, abordagem de assuntos nacionais sobre relações da China com o exterior e a Constituição e a Lei Básica, além de formação de formadores de História e Cultura chinesas, e cursos de cultura tradicional chinesa e assuntos nacionais, entre outros.

Promoção do intercâmbio entre professores e alunos para cultivar o sentimento patriótico

Para reforçar o reconhecimento nacional, por parte dos jovens estudantes, e o ambiente patriótico, nas escolas, a DSEJ incentiva, de forma activa e através do Fundo de Desenvolvimento Educativo, as escolas a realizarem o hastear da Bandeira Nacional. Para tal, financiou, especificamente, a aquisição e instalação de bases, hastes de bandeiras e outros equipamentos para exibição da Bandeira Nacional. Em articulação com os respectivos diplomas legais, as escolas de ensino primário e secundário, integradas na educação regular do regime escolar local, exibem ou procedem ao hasteamento da Bandeira Nacional nos dias em que se realizam, de facto, as actividades educativas, e as escolas com condições para tal realizam, uma vez por semana, a cerimónia do hastear da Bandeira Nacional, para promover o sentimento patriótico.

Ao mesmo tempo, a DSEJ tem vindo a empenhar-se na promoção de uma série de planos de apoio financeiro, incentivando professores e alunos a deslocarem-se ao Interior da China para conhecerem, pessoalmente, a sua Pátria. Através do “Plano de Desenvolvimento das Escolas”, do Fundo de Desenvolvimento Educativo, tem vindo a subsidiar as escolas na organização de actividades, tais como “Viagens de estudo ao Continente” e “Transmissão da Cultura Chinesa”, e entre outras, no intuito de dar



incentivo, a professores e alunos, para a aprendizagem da História moderna da China e da História e cultura chinesas e aprofundar os seus conhecimentos sobre a riqueza cultural da China, levando-os a testemunharem, pessoalmente, o desenvolvimento mais recente da Pátria. No ano lectivo de 2018/2019, foram financiadas 67 unidades escolares na realização de actividades de transmissão da cultura chinesa, com 56 mil participações de alunos.

Reforço da formação dos trabalhadores dos serviços públicos e aumento do conhecimento sobre assuntos nacionais

O Governo da RAEM atribui grande importância à formação de jovens talentos, tendo lançado o Plano “Mil Talentos” para formar e descobrir os jovens excelentes de Macau e preparar quadros qualificados, que promovam o desenvolvimento de Macau. Visando aprofundar os conhecimentos sobre o desenvolvimento da Pátria, dos jovens trabalhadores dos serviços públicos, a Fundação Macau e a Direcção dos Serviços de Administração e Função Pública organizaram, conjuntamente, em 2018, delegações de jovens trabalhadores dos serviços públicos de Macau, num total de mil participantes, para a realização de intercâmbios.

Simultaneamente, a Direcção dos Serviços de Administração e Função Pública organizou, de forma continuada, o “Curso de Estudo Temático destinado aos Quadros Superiores da RAEM”, os “Programas de Formação Essencial para Executivos”, o “Curso de Formação de Protocolo Diplomático” e “Programa de Estudos Essenciais para Funcionários Públicos de Nível Intermédio”, destinados a funcionários públicos de nível intermédio e superior, no Instituto Nacional de Administração de Pequim, na Universidade dos Negócios Estrangeiros de Pequim, na Academia de Liderança Executiva de Pudong, na China, para que os jovens trabalhadores dos serviços públicos de nível intermédio e superior possam ter um conhecimento mais profundo sobre a situação actual dos serviços públicos do Interior da China, nas áreas de gestão administrativa,



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

gestão pública, atendimento diplomático, entre outras; bem como visitar serviços públicos e empresas de renome, para receberem os esclarecimentos aprofundados dos trabalhadores dos serviços públicos e profissionais locais; e realizar intercâmbios, com vista a reforçar, ainda mais, a interação entre os trabalhadores dos serviços públicos de nível intermédio e superior, das duas regiões, e a proporcionar uma plataforma de comunicação para o desenvolvimento futuro dos diversos trabalhos com o Interior da China, promovendo a melhor integração de Macau no desenvolvimento do País.

Além disso, nos últimos anos, os detentores dos principais cargos de direcção, da DSEJ, têm sido mandatados para participarem em várias visitas de estudo ao Interior da China, com o objectivo de conhecerem melhor a situação do desenvolvimento educativo nacional, de forma a aumentar o conhecimento do pessoal sobre os assuntos nacionais e elevar a capacidade de gestão educativa. No período compreendido entre 2012 e 2019, registaram-se 452 participações nas visitas de estudo ao Instituto Nacional de Administração da China e a outros locais, tendo a DSEJ a intenção de continuar a realizar estas acções de formação no futuro.

No futuro, a DSEJ continuará a reforçar, com dinamismo, os conhecimentos e a transmissão da História e da cultura chinesas junto de jovens e alunos, bem como os conhecimentos sobre a história do desenvolvimento da Pátria, especialmente os êxitos e desafios dos tempos modernos, envidando esforços para aumentar o amor pela Pátria e por Macau, dos jovens e dos alunos.

Aos 18 de Novembro de 2019.

O Director,
Lou Pak Sang