



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpeção escrita

Na opinião de alguns cidadãos e encarregados de educação, como os alunos do mundo todo estão a ser afectados pelo surto epidémico, não se sabe quando é que vão retomar as aulas e, mesmo depois do regresso às aulas, o número de dias que restam é muito reduzido. A fim de manter as necessidades de aprendizagem e cultivar os hábitos de aprendizagem contínua, foi iniciado o ensino domiciliário através da internet, no entanto, devido à falta de interacção e aconselhamento in loco por parte dos professores, existe uma certa falta de eficácia na aprendizagem dos alunos. Alguns encarregados de educação acham que, por exemplo, as aulas de Física e Química exigem a realização de experiências, para que os alunos compreendam profundamente os respectivos princípios, e as aulas de Educação Física precisam de recintos e instalações desportivos para a realização de exercício físico. Ademais, os critérios académicos não serão reduzidos pelo impacto da epidemia, nem as exigências e o ritmo de aprendizagem dos alunos serão alterados. Assim sendo, o Governo vai, durante o período da epidemia, proceder a uma avaliação científica sobre a situação de aprendizagem dos alunos de todas as fases, a fim de conhecer o grau de influência da epidemia sobre os alunos, servindo de referência para o futuro? Se os resultados da avaliação indicarem que a qualidade do ensino não foi a ideal, o Governo vai definir, quanto antes, planos de contingência, por exemplo, aproveitar as férias do Verão ou do Inverno para compensar o andamento das respectivas disciplinas, para que os alunos possam descobrir as suas insuficiências e compensar as faltas ao nível da educação durante a epidemia, a fim de garantir que a qualidade e o nível de educação dos alunos não sejam reduzidos?

Além disso, o impacto desta epidemia é a nível mundial e fez soar, no mundo todo, o alarme para a protecção ambiental e a manutenção da higiene ambiental, pelo que os cidadãos e os encarregados de educação consideram

IE-2020-03-25-Mak Soi Kun (P) AV-MMC



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

que, depois da epidemia, o Governo deve reforçar a consciência de protecção ambiental e a consciência individual e colectiva de protecção da saúde de toda a população, podendo, especialmente, criar uma disciplina nos ensinamentos superior, secundário, primário e pré-escolar, para “cultivar”, o mais cedo possível, na mente dos alunos, a consciência sobre a protecção ambiental e a prevenção epidémica.

Face ao exposto, interpele sobre o seguinte:

1. Segundo alguns cidadãos e encarregados de educação, como os alunos do mundo todo estão a ser afectados pelo surto epidémico, não se sabe quando é que vão retomar as aulas, e, mesmo depois do regresso às aulas, o número de dias que restam é muito reduzido. A fim de manter as necessidades de aprendizagem e cultivar os hábitos de aprendizagem contínua, foi iniciado o ensino domiciliário através da internet, no entanto, devido à falta de interacção e aconselhamento in loco por parte dos professores, existe uma certa falta de eficácia na aprendizagem dos alunos. Alguns encarregados de educação acham que, por exemplo, as aulas de Física e Química exigem a realização de experiências, para que os alunos compreendam profundamente os respectivos princípios, e as aulas de Educação Física precisam de recintos e instalações desportivos para a realização de exercício físico. Ademais, os critérios académicos não serão reduzidos pelo impacto da epidemia, nem as exigências e o ritmo de aprendizagem dos alunos serão alterados. Assim sendo, o Governo vai, durante o período da epidemia, proceder a uma avaliação científica sobre a situação de aprendizagem dos alunos de todas as fases, a fim de conhecer o grau de influência da epidemia sobre os alunos, servindo de referência para o futuro? Se os resultados da avaliação indicarem que a qualidade do ensino não foi a ideal, o Governo vai definir, quanto antes, planos de contingência, por exemplo, aproveitar as férias do Verão ou do Inverno para compensar o andamento das respectivas disciplinas, para que os alunos possam descobrir as suas insuficiências e compensar as faltas ao nível da educação durante a

IE-2020-03-25-Mak Soi Kun (P) AV-MMC



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

epidemia, a fim de garantir que a qualidade e o nível de educação dos alunos não sejam reduzidos. Vai fazê-lo?

2. O impacto desta epidemia é a nível mundial e fez soar, no mundo todo, o alarme para a protecção ambiental e a manutenção da higiene ambiental, pelo que os cidadãos e os encarregados de educação consideram que, depois da epidemia, o Governo deve reforçar a consciência de protecção ambiental e a consciência individual e colectiva de protecção da saúde de toda a população, podendo, especialmente, criar uma disciplina nos ensinamentos superior, secundário, primário e pré-escolar, para “cultivar”, o mais cedo possível, na mente dos alunos, a consciência sobre a protecção ambiental e a prevenção epidémica. O que é que o Governo tem a dizer sobre isto?

25 de Março de 2020

**O Deputado à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Mak Soi Kun**