



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Lei Chan U

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Lei Chan U, de 15 de Novembro de 2019, enviada a coberto do ofício n.º 1339/E968/VI/GPAL/2019 da Assembleia Legislativa de 19 de Novembro de 2019 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 20 de Novembro de 2019:

A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude (DSEJ) atribui grande importância à saúde física e mental dos alunos, pelo que tem vindo a prestar atenção ao peso das suas mochilas e ao impacto dos trabalhos de casa sobre eles. Neste sentido envia às escolas, todos os anos, as “Recomendações para aligeirar o peso da mochila escolar dos alunos”, no âmbito do Guia de Funcionamento das Escolas, para que possam definir estratégias e medidas, com vista a adequarem o peso das mochilas ao corpo dos alunos, o *design* da mochila e os materiais utilizados, entre outros, cultivando, em conjunto com os pais/encarregados de educação, hábitos de organização, nos alunos, das suas mochilas e, ao mesmo tempo, definindo as “Recomendações sobre a quantidade de trabalhos de casa e avaliação”, de forma a adequar o número de trabalhos de casa.



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Nos últimos anos, a DSEJ, através da reforma curricular, reduziu o número de horas semanais de aulas dos alunos, a fim de aliviar a frequência diária de aprendizagem e reduzir o número de livros trazidos para a escola. No que diz respeito à elaboração dos manuais didácticos, a DSEJ tem em conta o seu peso, especialmente dos manuais do ensino primário que, para cada ano de escolaridade, são divididos em vários tomos. Além disso, o Fundo de Desenvolvimento Educativo tem apoiado e incentivado as escolas a introduzirem, de forma adequada, materiais didácticos complementares e métodos de ensino interactivo electrónicos, em algumas salas de aula, de acordo com o seu desenvolvimento real, a fim de aumentar a interactividade e a eficiência das aulas e aliviar os efeitos do peso dos livros didácticos, em papel, sobre os alunos.

A DSEJ, através da organização de visitas regulares do pessoal às escolas e reuniões escolares, solicita aos estabelecimentos de ensino que concretizem as respectivas exigências, contidas no “Guia de Funcionamento das Escolas”. Ao mesmo tempo, através do Fundo de Desenvolvimento Educativo, as escolas são apoiadas na criação de condições para a instalação de equipamentos de armazenamento, para que os alunos possam deixar os seus manuais e materiais de aprendizagem na escola e de fornecimento de água potável, para que não trazerem a sua garrafa de água cheia. Ao mesmo tempo, realiza-se a divulgação educativa sobre a redução do peso das mochilas dos alunos, no sentido de elevar a atenção e obter consenso entre escolas,



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

pais/encarregados de educação e alunos sobre a redução do peso das mochilas. Além disso, a DSEJ continua a comunicar com os centros de explicações e a realizar inspecções nos locais, no sentido de chamar a atenção dos mesmos para o peso das mochilas dos alunos e, em articulação com as respectivas medidas, evitar o aumento do peso das mochilas.

Na realidade, são variados os factores que influenciam o peso das mochilas dos alunos, entre eles, as diferentes disposições pedagógicas dos diferentes níveis de ensino e do período do ano lectivo em que se encontram. A DSEJ continua atenta às tendências e necessidades sociais do desenvolvimento educativo de Macau, pelo que procede à revisão das “Recomendações para aligeirar a mochila escolar dos alunos”, discutindo com as escolas e associações educativas, a forma de implementação de planos de optimização, mais adaptados às necessidades dos alunos, incluindo a apresentação de indicadores concretos para reduzir o peso das mochilas, para que as escolas e os encarregados de educação os possam seguir.

Com vista a facilitar o trabalho de promoção de uma educação de qualidade que permita aliviar a pressão que os alunos enfrentam em relação aos trabalhos de casa e à avaliação, bem como a elevarem a sua eficácia em termos do ensino e aprendizagem, a DSEJ toma como referência os métodos e experiências do Interior da China e de outras regiões e, através das “Recomendações sobre a quantidade de trabalhos de casa e avaliação” no Guia de Funcionamento das Escolas, procede às orientações sobre o



Tradução

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

horário de realização dos trabalhos de casa dos alunos dos ensinos infantil, primário e secundário geral, definindo um limite máximo de trabalhos de casa; ao mesmo tempo, exige-se que “a distribuição dos trabalhos de casa deve ser diversificada, salientar a mobilidade, a praticabilidade, a criatividade e o emprego das capacidades integradas, evitando a cópia e recitação de forma mecânica, considerando, ainda, o desenvolvimento físico e mental equilibrado do aluno e os seus tempos livres”.

No futuro, a DSEJ vai continuar a colaborar com as escolas, os professores, os pais/encarregados de educação e os intervenientes, para criar, em conjunto, condições para reduzir o peso das mochilas e o número inadequado de trabalhos de casa, para promover o desenvolvimento físico e mental saudável dos alunos.

Aos 3 de Dezembro de 2019.

O Director,

Lou Pak Sang