



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpeção Escrita

Após o Retorno de Macau à Pátria, o Governo da RAEM continuou a adoptar o regime antigo para manter os serviços de ensino não superior e superior. Estes dois serviços têm trabalhado separadamente, o que conduz à falta de eficácia do regime de coordenação e colaboração entre os mesmos, sobretudo, no aspecto de comunicação, articulação e cooperação, bem como à falta de coerência das políticas educativas e à repetição dos recursos de ensino. Com o objectivo de melhorar a distribuição dos recursos de ensino, promovendo o desenvolvimento de coordenação na educação, bem como elevando a coordenação e a eficácia das políticas educativas, o Governo da RAEM apresentou, no Relatório das Linhas de Acção Governativa para este ano, a fusão da Direcção dos Serviços do Ensino Superior e da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, tendo dado início aos respectivos trabalhos no segundo trimestre do corrente ano. A fusão referida será favorável à conjugação das funções dos serviços de educação, como, por exemplo, o ensino superior, o ensino básico, a educação contínua e o ensino especial, entre outros, elevando, assim, a eficiência da colaboração e aperfeiçoando a criação do sistema educativo.

A fusão destes dois serviços implicará a definição dos respectivos diplomas, a reestruturação da estrutura orgânica e a conjugação dos respectivos recursos, entre outros trabalhos. Assim, o sector educativo espera que o Governo da RAEM persista em dar prioridade ao desenvolvimento da educação, clarificando, no processo de reestruturação dos serviços de educação, o plano de desenvolvimento dos ensinos não superior e superior, esclarecendo o rumo de formação de talentos, definindo o plano e a política educativos adequados ao desenvolvimento social, aperfeiçoando os diplomas



(Tradução)

澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

legais e a construção do *software* e *hardware* de educação, impulsionando a reforma educativa e o desenvolvimento profissional dos professores, empenhando-se na educação do amor pela Pátria e por Macau, e continuando a reforçar a comunicação e a cooperação com os participantes na educação, no sentido de que a educação de Macau possa atingir, através dos esforços conjuntos, uma nova etapa.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Qual é o ponto de situação da fusão das duas Direcções? Existe um calendário sobre o assunto?
2. Como é que se implementa a política de “racionalização dos quadros e simplificação administrativa” nos serviços educativos, elevando, ao mesmo tempo, a capacidade de coordenação e de trabalho na educação?
3. Como é que se promove a ligação directa entre o ensino de base e o ensino superior, para aperfeiçoar o mecanismo de formação de talentos?

1 de Junho de 2020

**A Deputada à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Chan Hong**