

# 書面質詢

李振宇議員

## 就加強青少年生命與挫折教育及對家長支援事宜提出質詢

本澳近日連續發生十幾歲中學生疑因與父母爭執而輕生的事件，令人惋惜。有關事件所映射的不僅是青少年脆弱的心理防線，亦是生命教育的缺失，更是父母與子女不恰當的溝通交流方式以及過高的期望所致。要避免類似悲劇重演，需要政府、學校及家庭三方共同努力。

鑒於此，本人提出以下質詢：

第一，上述事件折射出青少年對生命的漠視，顯示加強青少年生命教育勢在必行。請問，現時學校教育課程中是否包含生命教育？未來將如何檢討有關課程的設置及成效？

第二，上述事件亦反映青少年心理承受能力普遍偏低，根源在於社會對於青少年挫折教育認識的不夠。因此，建立行之有效的挫折教育課程，提升學生的抗挫折能力和自信心具有必要性和迫切性。正在開展的《非高等教育中長期規劃（2021–2030）》諮詢文本亦指出，未來的重點方向之一便是培養學生有健康的心理素質，增強學生的抗逆力。請問，在加強學生挫折教育方面，當局有何規劃和措施？

第三，青春期的孩子產生獨立意識，不想再依附父母。但與此同時，他們的思想與行為並不成熟，導致與父母矛盾頻頻。如何與這一時期的子女相處是每個家長都頭疼的問題。請問，當局未來如何加強對青春期學生家長的支援，讓家長瞭解與青春期子女溝通的技巧，家校合作，引導青春期學生的行為及思想朝著正確的方向發展？