

書面質詢

宋碧琪議員

優化內地教師來澳交流 促進兩地教育共同發展

“內地優秀教師來澳交流計劃”是本澳政府為推動課程改革，並於學校內建立相互觀課文化，形成教學研討機制，從而在國家教育部支持下而設立。根據教青局數據顯示，過往平均每年有20多名內地優秀教師來澳交流，並分別前往不同學校開展教學交流和指導工作，涵蓋幼、小、中各個教育階段，涉及中文、數學、歷史、地理、資訊科技、綜合科學、視覺藝術等多個學習領域和學科。有關計劃的設立，確實在一定程度上促進了本澳教育專業的持續發展，對本澳整體教育質素有著正面的影響。

根據規定，內地優秀教師在完成1-3年交流工作後，會返回原居地，按規劃應不會影響本澳教師就業。但在近期特區公報刊登後，社會對於有27名非本澳居民以個人勞動合同方式獲聘為教青局專業技術人員，產生極大討論。特別是在此前人才發展委員會公佈的非高等教育教學人員供求預測報告中指出，本澳未來三年教學人員將供過於求，師範類畢業生遠遠超出本澳學校需增聘人數。加上疫情影響，本澳失業率持續攀升，不少本地教育從業人員憂心就業是否能夠得到保障，更由於項目的成果一直都未有文本對外公佈，市民大眾普遍對於是否應該延續該計劃存在爭議。

為此，本人提出以下質詢：

1. 有關計劃已經延續多年，至今已有近70%本澳學校曾參與，有學校領導表示交流成果頗佳，但縱觀計劃實行多年來，具體成效如何，政府卻沒有報告說明，坊間質疑有關機制不夠透明，對此政府是否會檢討有關制度，對具體的教學成效作研究報告說明，以釋除公眾疑慮？
2. 現時本澳教育公共支出占政府總支出約14.7%，持續的教育支出，確實是推動本澳教育改革和融合的最好方式，但由於今年受疫情影響，政府曾表示未來會減少一些不必要的開支和嚴格控制行政預算，雖然教育開支不應受到削減，但對於交流活動這類社會關注比較高的開支，必須要以更嚴謹的態度去審視，為此政府是否會重新審視有關計劃，審慎合理利用好有限財政預算？

3. 有預測報告指出本澳教師未來三年將供過於求，這使本澳教職人員十分擔心就業空間及保障，對此，特區政府有何措施保障本地教職人員就業？會否進一步考慮籍大灣區的融合發展機遇，推動擴展本地教育專業人才在大灣區的就業空間？