

# 書面質詢

陳虹議員

## 關於學生心理健康狀況

學生的身心健康一直是全社會高度關注的問題，尤其在心理健康方面，如何幫助學生構建健康的學習和生活環境，開展具針對性的心理健康教育，加強心理諮詢及輔導，成為本澳教育當局和教育界在現在和未來必須做好的工作。

本澳學生的心理健康指數如何，官方沒有資料，但據本澳一青年團體在2019年做的“澳門學生幸福度及壓力調查”顯示，受訪學生中近百分之五呈現中度抑鬱，約一成三有中度焦慮。近年來，本澳接二連三出現青少年學生自殺的案件，情況令人憂慮。據前線教師反映，隨著本澳近年單親家庭、雙職家庭的增多，孩子在家庭中接受到的關心和教育有下降的趨勢，發現一些孩子在學校的表現異常，心理狀態不穩定，個別更有自殘的現象，希望特區政府和社會各界高度重視，合力做好對學生的心理輔導工作。

本澳學校沒有正式的心理健康課，心理健康教育、生命教育等主要透過品德與公民課進行，但篇幅不多，教師的教育課時十分有限。在師資方面，大部分教師都非心理專業，雖然教育當局有對學校教學人員提供持續的教育心理及輔導培訓課程，但各校校情不一，教師相關的輔導經驗和技巧參差不齊，特別是年青教師，面對有精神健康和心理問題的學生更顯得無從入手。對於心理狀態和行為出現嚴重異常的學生，學校一般會轉介駐校社工跟進，並透過學校、教師、社工、家長聯動合作的模式，向學生進行跟進和輔導，推動校園心理健康教育建設。現時，本澳的駐校社工為教青局資助學校聘請，超過五百人的學校可擁有一名社工，一千人以上者可增至一點五名。對於大部分學校來說，駐校社工數量仍然不足，社工除了進行個案輔導外，還要負責舉辦週會講座、家長講座、工作坊、小組活動等工作，難有更多時間對學生進行心理健康教育及輔導服務。學校對專業的心理健康促進員駐校有所訴求，希望當局能增加資源，支援學校聘請相關人員，以提升對師生的心理服務支援。

為此，本人提出下列質詢：

1. 對於本澳學生的心理健康狀況，當局有沒有進行調查研究？如何進一步加強面向青少年學生的心理諮詢和輔導服務，特別是派心理輔導員進駐學校？

2. 當局有何措施推動學校加強對學生的心理健康宣傳和教育工作？