

書面質詢

蘇嘉豪議員

培養具備獨立思考和批判精神的年青一代

培養具備獨立思考和批判精神的年青一代，既是本澳現行《青年政策》白紙黑字表明的願景和發展目標，也是當今國際主流教育追求的核心元素之一。

據《劍橋英漢詞典》所載，批判（critical）一詞也有謹嚴、關鍵性、至關重要等多重意涵。批判研究權威Robert Ennis定義的批判思維（critical thinking）是著重於決定相信和進行什麼的合理和反思性思考（reasonable, reflective thinking that is focused on deciding what to believe and do）（註1），批判思維的關鍵還在於質疑和理性思考的能力（註2）。兒童哲學家Matthew Lipman則將之定義為對脈絡敏感、依靠標準並會自我修正從而有利判斷的熟練和可靠思考（skillful, responsible thinking that is conducive to judgment because it relies on criteria, is self-correcting, and is sensitive to context）（註3）。

教育學者Stella Cottrell進一步定義批判思考為全面的思辨活動，它涉及廣泛的能力與態度，包括辨識他人的立場、論點與結論；客觀衡量和評估不同觀點的證據；看穿錯誤或不客觀的假設及虛偽的邏輯；學會運用邏輯，更深入和有系統地思考議題；根據具體證據和合理假設，決定論點是否正當可信；表達觀點時能夠條理分明並足以說服他人等等；批判思考也能附加養成觀察力、推理力、決策力、分析力、判斷力、說服力（註4）。

如前所述，特區政府於2012年制定現行《青年政策》時接納了公眾的強烈意見（註5），將「培育獨立思考和批判精神（pensamento independente, espírito crítico）」納入願景，發展目標也涵蓋「促進青年獨立自主和解決問題的能力」、「培養有獨立思考能力的青年」、「強化青年社會參與的系列培訓，包括批判思維和獨立思考能力等」，這是當年從善如流、重視科學的表現。

雖然政府也一再強調希望藉《青年政策》進一步加強青年的多元獨立思考，但早前公開諮詢的新《青年政策》草案卻提議完全刪除「獨立

思考」及「批判」等字眼，並將之矮化至其中一項執行措施及易名為「審辨思維」（pensamentos distintos），顯然是言行不一。面對社會質疑，教青局官員以至社會文化司司長甚至錯誤地將批判思維視作「比較負面的思維」，並將「批判」與「批評」、「否定」、「對立」、「對抗」、「矛盾」等意味劃上等號（註6、7），其等無知程度實在貽笑大方！

獨立思考和批判精神，乃養成創新思維、多元發展、國際視野等軟實力的核心元素，持續鍛鍊新一代明辨是非、理性思辯、自省批判等綜合能力，將有助建立更文明和進步的社會，絕對應當繼續貫徹於本澳長遠的教育和青年發展政策。

為此，本人現行使《基本法》和《議事規則》之監察的權力，提出書面質詢如下，要求特區政府逐點作出清晰、客觀、貼切的書面答覆。

一、請政府直接或先徵詢學術界的專業意見後清楚解釋：官方對沿用於現行《青年政策》多年的「批判思維」之定義和意涵分別為何？

二、請問政府：會否接納公眾意見，於新《青年政策》的願景和發展目標維持「培育獨立思考和批判精神的年青一代」此項核心元素？

三、請問政府：現行教育法規和政策有何具體措施，培育具備獨立思考和批判精神的人才，而非製造隨波逐流、盲目服從的倒模？

註1：Robert Ennis, 1991, “Critical Thinking: A Streamlined Conception”. Teaching Philosophy 14(1)

註2：Robert Ennis, 1987, “A Taxonomy of Critical Thinking Dispositions and Abilities”. New York: W. H. Freeman

註3：Matthew Lipman, 1988, “Critical Thinking—What Can It Be?”. Educational Leadership, v46

註4：Stella Cottrell, 2005, “Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument”. New York : Palgrave Macmillan

註5：教青局，〈澳門青年政策（2012—2020）諮詢總結報告〉，2013年4月

https://www.gov.mo/zh-hant/wp-content/uploads/sites/4/2017/07/final_report-c.pdf

註6：《論盡媒體》，〈教青局：批判有否定、對立、對抗、矛盾意味〉，2020年12月12日

<https://reurl.cc/e9vGqx>

註7：《正報》，〈批判思維原來係負面？〉，2020年12月21日

<http://www.chengpou.com.mo/dailynews/196099.html>