



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Interpelação escrita

Optimizar os planos curriculares das instituições de ensino superior e promover um círculo virtuoso composto por indústria, aprendizagem e investigação

O ensino superior é uma componente importante do desenvolvimento geral de Macau. Após o retorno de Macau à Pátria, o Governo da RAEM tem dado grande importância ao desenvolvimento do ensino superior - devido ao seu importante papel na promoção do desenvolvimento social ao longo dos anos -, através do aumento contínuo do investimento, assim, o ensino superior de Macau desenvolveu-se rapidamente e deu um salto qualitativo. Isto não se deve apenas à singularidade histórica e cultural de Macau, deve-se também ao aproveitamento, por parte de Macau, da plataforma nacional de desenvolvimento da educação, com vista à sua integração activa no desenvolvimento nacional. O novo campus da Universidade de Macau na Ilha de Hengqin, quatro laboratórios de categoria estatal e várias bases importantes do Ministério da Educação nas áreas das Humanidades e Ciências Sociais localizadas em Macau são exemplos desse desenvolvimento. Com a promoção da construção da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, e sendo Macau uma das cidades nucleares da Grande Baía, as suas instituições de ensino superior estão a deparar-se com novos desafios e oportunidades.

Com este novo Governo surgem novas oportunidades de desenvolvimento e entre as orientações importantes para as instituições de ensino superior está o desenvolvimento das empresas, das universidades e dos institutos de investigação. Com vista a que o ensino superior de Macau atinja um novo patamar, este novo Governo tem-se empenhado no planeamento do desenvolvimento desta vertente do ensino de Macau. Recentemente, a Direcção dos Serviços do Ensino Superior divulgou o “Programa de Desenvolvimento do Ensino Superior de Macau a Médio e



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

Longo Prazo (2021-2030)”, que visa, através da reforma profunda das oito orientações de desenvolvimento e do estabelecimento de três plataformas, promover a integração e o desenvolvimento de Macau na Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau. Assim, as orientações e os objectivos do desenvolvimento do ensino superior de Macau ficaram mais claros.

No entanto, sendo Macau um local de encontro das culturas chinesa e ocidental, devia adoptar uma atitude mais aberta e tolerante no que diz respeito ao ensino superior. Uma estrutura industrial não diversificada e um mercado de emprego de pequena dimensão são factores que impedem o desenvolvimento dos planos curriculares, o que restringe, sem dúvida, a formação de quadros qualificados locais. Estabelecendo a comparação com o desenvolvimento das instituições de ensino superior de outras regiões, as de Macau ainda apresentam insuficiências ao nível da formação de recursos humanos e nas áreas do hardware e da investigação científica. Pelo visto, para que o ensino superior de Macau possa ser um novo caminho para impulsionar o desenvolvimento das indústrias, além do reforço das capacidades das instituições de ensino superior, é necessário que o Governo da RAEM inicie urgentemente o planeamento global e preste apoio, através de políticas, em todos os aspectos, só assim é que o ensino superior pode criar “um novo mundo” para o desenvolvimento de Macau, face às novas oportunidades.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Para formar quadros qualificados há que dispor de bons planos curriculares, promover o desenvolvimento dos diversos sectores através dos talentos, e ao mesmo tempo promover um círculo virtuoso que integre a indústria, a academia e a investigação científica, porém, neste momento, o desenvolvimento dos planos curriculares ainda é lento. O Governo dispõe de políticas para desenvolver os planos curriculares do ensino superior? Quanto à procura de talentos em Macau, os serviços



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

competentes já efectuaram alguns estudos? Por exemplo, há falta de talentos na área das ciências e da tecnologia, assim sendo, de que políticas dispõe o Governo para a formação e introdução de talentos?

2. Neste momento, são boas as oportunidades para o desenvolvimento do ensino superior, no entanto, este está condicionado, em grande medida, pela falta de recursos, especialmente em termos de solos. Em Macau são poucos os terrenos e muitas as pessoas, portanto, não há dúvida que o problema dos recursos de solos tem afectado o desenvolvimento de Macau. Porém, muitos terrenos desaproveitados têm sido sucessivamente recuperados, portanto, actualmente, os recursos de solos em Macau já são relativamente suficientes. Assim sendo, de que medidas dispõe o Governo para resolver o problema da falta de terrenos para as instituições do ensino superior? Com vista a promover o desenvolvimento do ensino superior de Macau, o Governo deve pensar em aproveitar esta nova oportunidade histórica de cooperação entre Macau e a Ilha de Hengqin para disponibilizar mais terrenos às instituições de ensino superior de Macau naquela Ilha. Vai fazê-lo?

31 de Dezembro de 2020

**A Deputada à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Song Pek Kei**