

書面質詢

陳亦立議員

誰在呼喊：「我不想活在你們的想像裡」？

上月底有多份傳媒報道：“本澳兩個月內發生三宗學生輕生事件，引起社會關注”。從新聞得知兩女一男的中學生年紀只有十四至十六歲，正處於青春發育期的階段，是一個身心發展迅速而又不平衡以及充滿矛盾的時期。因此，家長面對「叛逆期」的子女應該以鼓勵以及相互尊重的方式來相處，尤其對中小學生的期望不宜過高，更不應讓“別讓孩子輸在起跑線上”這句販賣焦慮，制造恐慌的話將子女變成為父母在別人面前炫耀的工具。

此外，有社會團體公佈了一項關於“澳門居民精神健康現況”的問卷調查，期中發現逾兩成六受訪學生在過去三個月曾“想結束自己的生命”，對於這樣的調查結果確實讓人擔憂，這不是十個八個家庭之事，到底在繁華的社會後面，我們的青少年遇到了什麼問題？如果政府、學校和家長不作出及時的反思和應對，我們的下一代是否要面對茫然無知的未來，而社會可能會釀成更多的悲劇？

值得認同的是特區政府高度關注青少年精神及身心健康發展，及時成立“以愛同行——關注青少年精神與身心健康工作小組”並隨即召開工作會議，包括從多方面落實措施緩解學生的學業焦慮，貫徹執行和檢視現行課業和評核指引；加強教學人員在學生問題上的輔導技巧、危機處理、溝通和情緒管理、抗逆抗壓等的培訓；落實建立校內發現、通報和跟進的機制；加強對家庭教育的引導和宣傳工作，透過多方渠道協助家長做好親子溝通和營造良好的相處條件；針對校內和家庭中發現青少年學生的風險和隱性個案，學校可直接透過衛生部門提供的“綠色通道”直接轉介作適時的支援。

為此，針對上述問題，本人現正提出以下質詢：

1. 面對學生出現自殺結束生命的想法，政府相關部門有沒有深入調查和研究他們自殺的壓力源所在？請問政府未來將會採取怎樣的有效措施，提升學生的總體精神素質，藉此有效管理學生的精神健康問題？

2. 父母和處於青春期成長階段的子女相處時，要表現出親切的關懷、體諒、接納和支持，並樂意聆聽他們的傾訴彼此分享生活的經驗。問題是澳門這十多年來社會經濟急速發展，每個家庭為了改善物質和生活條件，重視就業機會而忽略子女的關懷和教養，請問政府有何具體措施支援雙職家庭或單親家庭做好親子溝通和提供良好的相處條件？

3. 針對校內和家庭中發現青少年學生的風險和隱性個案，學校可直接透過衛生部門提供的“綠色通道”直接轉介作適時的支援，而教青局為每間學校配置的學生輔導員正是發現隱性個案的關鍵成員。問題現時的駐校輔導員可以是教師、社工或是心理輔導員，由於大家修讀的專業有區別，教師和社工以解決學習、人際溝通為主，心理輔導員以解決身心健康和讓學生珍惜生命。本澳大專院校每年都培養出一批具有了解、預防及舒緩心理上困擾及心理疾病的學士畢業生，請問政府有否重視和發揮他們之所長？日後在學生的心理輔導中，會否加強這類專業人員的隊伍建設？