



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Reprimir o *bullying* nas escolas

Recentemente, têm surgido notícias sobre *bullying* nas escolas em Macau. O *bullying* nas escolas não só causa graves danos físicos e psicológicos às vítimas, mas também perturba a vida de aprendizagem normal dos outros alunos, afectando a paz e a estabilidade social. Os frequentes casos de *bullying* nas escolas demonstram que há ainda grande margem de melhoria em relação às respectivas medidas de prevenção e controlo.

Segundo os dados disponíveis, nos últimos anos, em Macau, o maior número de casos de *bullying* nas escolas tem sido os de *bullying* físico e verbal, decorrentes de humilhações verbais, e ainda de *bullying* social; e, nos últimos anos, têm-se verificado casos de *cyberbullying*. Apesar de já se ter criado em Macau uma “rede de segurança escolar” e de se ter reforçado a comunicação e a colaboração entre as escolas e a polícia, os casos de *bullying* nas escolas são cada vez mais frequentes, situação com tendência a envolver cada vez mais jovens. O *bullying* nas escolas é um fenómeno típico da delinquência juvenil, que resulta de vários factores, assim sendo, para evitar a ocorrência de tais crimes, há que tomar medidas em todos os aspectos, no sentido de evitar que os casos de *bullying* nas escolas se repitam.

Face ao exposto, interpelo as autoridades sobre o seguinte:

1. Os estudos demonstram que o tratamento imparcial dos professores e a relação harmoniosa entre colegas contribuem para reduzir a probabilidade de os



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

alunos dos ensinos primário e secundário serem, frequentemente, vítimas de *bullying* escolar. As autoridades devem reforçar as acções de formação sobre as técnicas de prevenção de *bullying* escolar destinadas aos professores, com vista a tratarem os alunos de forma mais imparcial, e contribuindo para os alunos melhorarem a sua relação com os colegas, apoiando-se uns aos outros. Vão fazê-lo?

2. Nos últimos anos, foram muitos os jovens que recorreram à internet para praticar o acto de *bullying* em relação aos seus colegas. Como o local do *bullying* não é na escola, os professores e os trabalhadores dificilmente conseguem de imediato detectar, impedir e comunicar esses casos. De que mecanismos dispõem as autoridades para fazer face ao *cyberbullying*?

3. Com base nos trabalhos existentes, vão ainda reforçar as acções de divulgação sobre a prevenção criminal nas escolas, especialmente de sensibilização contra o *bullying* escolar?

14 de Janeiro de 2021

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Zheng Anting