

書面質詢

宋碧琪議員

就非高等教育失衡問題提出質詢

特區政府通過推出《非高等教育中長期計劃（2021—2030）》，並配合激勵和保障措施，促進教育發展向上流動，加強教育人才的培育，給予教育人才充足的發展空間。但隨著教育步伐的加快，本澳修讀教育類學科人數與教職人員需求不平等的矛盾日益加大。根據《2020—2023年澳門非高等教育教學人員未來供求預測》顯示，目前全澳的教學人員總數為7400多人，受限於土地資源、生源固定、教師福利等因素，導致教師流動性少，教育資源擴充度低。報告預測未來三年教職人員需求量減少，並呈逐年下降趨勢，而每年則有約500名教育系學生畢業，教師供需量已大幅失衡。若無良好清晰的規劃，則會阻礙經濟發展的步伐，影響整體人才發展。

非公等教育教學人員作為教育的核心驅動和“人才”成長與發展的奠基石，在本澳未來經濟發展中具有重要作用。隨著灣區融合、區域合作加快，為更好地融入灣區，特區政府貫徹落實“教育興澳”、“人才興澳”的施政理念。通過“藍天工程”計劃，改善教學環境和資源用地。亦加大資源力度，優化教職人員的素質水平，保障教師福利。現時本澳仍受疫情影響，就業市場前景不明朗，處於穩定狀態的教職人員求職率不斷高升，師範或非師範類畢業生均有求職教師的意向，導致教育行業需求量缺口或比預測計劃更低，雖政府有“就業導向帶津培訓計劃”等支援應屆大學生轉職來實現就業。但有調查表示，大部分教育類學科畢業生認為，教育專業性強，對所學知識更希望能學以致用。而在市場活躍度低迷，未來需求量低，供應量高的情況，如何保證澳門的教育質素繼續向上、向外發展尤為重要。

對此，本人提出以下質詢：

1. 未來三年本澳教育系統均處於飽和狀態，而面對不斷升高的教育學科畢業生人數，尤其是中文、英文等高飽和度學科，政府有何措施引導教育學科畢業生選擇就業？若未能任職教職的畢業生延留至下年，和應屆的教育學科畢業生一同求職，勢必更加考驗教育行業就業市場的擴容度，政府會否有“疫”時政策去針對未來的就業市場？

2. 雖然教育學科“高開低走”，但由於教師在各行業中為穩定性高、福利好的職業，仍會有很多高中畢業生選擇就讀教育學科。對此政府有何措施，確保非高等教育向高等教育流動的平衡性？

3. 政府在《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》中提出，探索粵港澳大灣區教育領域的合作模式。隨著灣區融合深入，本澳在教育發展勢必要加快推進步伐。但非高等教育受限於土地資源和生源問題，雖積極推進“藍天工程”計劃，但發展形勢緩慢。對此政府會否考慮加快本澳教育及人才入灣區的渠道，繼續優化和整合本地的非高等教育資源？