

書面質詢

馬耀鋒議員

關注如何減輕學生學習壓力

近日，政府因應市民、家長、補習業界和教育界對私立補充教學輔助中心運作的意見，制訂了《非高等教育私立補充教學輔助中心業務法》法案，以加強對私立補充教學輔助中心（下稱：“中心”）的監管和規範管理要求，相信能更好地照顧學生的安全，促進業界健康發展。

回顧政府近年持續革新一些重大的教育法律法規和規範，例如在二零二零年制定的第28/2020號行政法規《本地學制正規教育學生評核制度》，當中規定給予更切合學生學習進度的評核制度，以及取消小學一年級至四年級學生留級等措施，減輕同學們的學習壓力。但“中心”為保證學生的成績，一般會給予額外的作業，令學生的壓力增加，未能配合當局近年統籌學生功課的工作方向。

參考中共中央辦公廳及國務院辦公廳今年印發的《關於進一步減輕義務教育階段學生作業負擔和校外培訓負擔的意見》，明確提出要“構建教育良好生態，緩解家長焦慮情緒，促進學生全面發展、健康成長。”，當中對學科類培訓機構作出嚴格規定，並禁止在法定節、假日和寒暑假進行培訓，目的就是要「減輕學生功課」及「減校外培訓負擔」。為此，本人提出以下質詢：

1. 當局推出“學生家課及評核指引”務求做好功課的設計、佈置、總量控制，以減輕學生的學習壓力。但相關指引只能適用於學校，而難以達到「減校外培訓負擔」的成效。請問當局有何實際措施減輕學生的課餘學習壓力？