



## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### Como aliviar a pressão de aprendizagem dos alunos

Tendo em conta as opiniões dos residentes, dos encarregados de educação, dos profissionais do sector dos centros de explicações e do sector educativo sobre o funcionamento dos centros de apoio pedagógico complementar particulares, o Governo elaborou recentemente a proposta de lei intitulada “Lei da actividade dos centros particulares de apoio pedagógico complementar do ensino não superior”, com vista a reforçar a fiscalização e a regulamentação dos centros particulares de apoio pedagógico complementar (adiante designados por “centros”), acreditando-se que os mesmos possam cuidar melhor da segurança dos alunos e promover o desenvolvimento saudável do sector.

Nos últimos anos, o Governo tem vindo a inovar alguns diplomas legais e regulamentos relevantes na área da educação, por exemplo, no Regulamento Administrativo n.º 28/2020 (Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local), elaborado em 2020, prevêem-se a criação de um sistema de avaliação que corresponda melhor à evolução de aprendizagem dos alunos, bem como a eliminação da reprovação dos alunos do 1.º ao 4.º anos do ensino primário, com vista a aliviar a pressão de aprendizagem dos alunos. Contudo, para assegurar o sucesso escolar dos



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

alunos, os centros, de um modo geral, concedem-lhes trabalhos extraordinários, o que aumenta a pressão dos alunos e não se coaduna com a orientação de trabalho definida pelo Governo nos últimos anos sobre a coordenação dos trabalhos de casa.

Tendo como referência as “Opiniões sobre a redução dos trabalhos escolares dos alunos na fase do ensino obrigatório e as formações extracurriculares” lançadas este ano pelo Gabinete Geral do Comité Central do Partido Comunista da China e pelo Gabinete Geral do Conselho de Estado, define-se expressamente a necessidade de “criar um bom ambiente educativo, aliviar a ansiedade dos encarregados de educação, e promover o desenvolvimento integral dos alunos e o seu crescimento saudável”, estabelecendo-se normas rigorosas para as instituições de formação de disciplinas, e proibindo a realização de acções de formação nos feriados e férias legais, e nas férias do Verão e do Inverno, com o objectivo de “reduzir os trabalhos de casa dos estudantes” e “diminuir os encargos com a formação fora da escola”.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. As autoridades lançaram as “Instruções sobre os trabalhos de casa e a avaliação dos alunos”, para melhorar o planeamento dos trabalhos de casa, a sua distribuição e o controlo do seu volume total, reduzindo assim a pressão dos alunos na aprendizagem. Contudo, estas instruções só se aplicam às escolas, por isso, é difícil atingir o objectivo de “reduzir os encargos com a



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

formação fora da escola”. De que medidas concretas dispõem as autoridades para reduzir a pressão dos alunos devido à aprendizagem extracurricular?

29 de Outubro de 2021

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ma lo Fong**