



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### **Criar mecanismos eficientes de longo prazo para aperfeiçoar o ensino não superior**

No ano passado, o mundo todo enfrentou uma crise na saúde pública por causa do novo coronavírus, o qual provocou um grande impacto nas finanças do Governo de Macau e na economia da nossa sociedade. Segundo os dados da Direcção dos Serviços de Estatística e Censos, o PIB de Macau desceu de 445,1 mil milhões de patacas, em 2019, para 194,4 mil milhões de patacas, em 2020<sup>1</sup>; tendo registado 56,9 mil milhões de patacas, no primeiro trimestre de 2021<sup>2</sup>, e só no segundo trimestre é que tal queda parou, registando uma subida de 69,5 por cento em termos reais e anuais<sup>3</sup>. Porém, nos meses de Agosto, Setembro e Outubro de 2021, houve em Macau novos surtos epidémicos, o que prejudicou a ordem social e provocou a suspensão de muitas actividades, nomeadamente, as preparadas para a “Semana Dourada pelo 1 de Outubro” e as férias de Verão, o que afectou a vontade dos turistas de visitar Macau, deixando a indústria do turismo gravemente afectada e, conseqüentemente, a economia e a vida da população mais prejudicadas.

Face à epidemia, e com vista a racionalizar o uso do erário público, o Governo da RAEM implementou uma política de investimento prudente na educação. Acredita-se

---

<sup>1</sup> PIB do 4.º trimestre de 2020, DSEC.  
<https://www.dsec.gov.mo/Statistic/NationalAccounts/GrossDomesticPrOduct/2020%E7%AC%AC4%E5%AD%A3%E6%9C%AC%E5%9C%B0%E7%94%9F%E7%94%A2%E7%B8%BD%E5%80%BC.aspx>

<sup>2</sup> PIB do 1.º trimestre de 2021, DSEC.

<sup>3</sup> PIB do 2.º trimestre de 2021, DSEC.



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

que a sociedade e o sector em causa sabem o que se está a passar com a actual situação económica de Macau e que estão dispostos a enfrentar conjuntamente os dias difíceis, sabendo também que a dimensão da economia de Macau é pequena, portanto, não é adequado tomar o PIB como único indicador de referência da situação económica, mas, sim, há que ter por base o princípio da manutenção das despesas dentro dos limites das receitas anuais, para ponderar e definir globalmente o montante total de recursos a investir na educação. Todavia, devido ao surto epidémico, a aprendizagem, a vida, a condição física e as emoções dos alunos de Macau estão afectadas em certa medida, porque, sempre que surjam novos surtos epidémicos, é necessário suspender as aulas e obedecer às respectivas medidas preventivas. Embora as aulas possam ser leccionadas online, o andamento das mesmas ainda está a ser afectado, de certa forma. As escolas e os professores precisam de usar mais recursos e energias para educar e orientar os alunos. Por isso, se os investimentos governamentais em educação não forem estáveis, a qualidade da educação nas escolas pode ser afectada. Assim, na situação epidémica, torna-se mais importante o estabelecimento de mecanismos para assegurar o investimento educativo, bem como evitar que, por diversas razões, a oportunidade de acesso à educação dos alunos seja prejudicada.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. O Governo deve reforçar os estudos e aperfeiçoar o regime e as políticas de investimento na educação, no sentido de criar um mecanismo eficiente de longo prazo para o ensino não superior, adequado à realidade de Macau. Vai fazê-lo?
2. O Governo deve aperfeiçoar e otimizar a fiscalização das verbas destinadas



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

à educação, com vista a elevar a eficácia da utilização dessas verbas e dos recursos públicos. Vai fazê-lo?

3. Tendo em conta a recuperação gradual da economia de Macau, o Governo vai actualizar os subsídios para o ensino gratuito, as propinas, o ensino recorrente, o rácio turma/professor ou o rácio professor/aluno e as actividades extracurriculares, no sentido de garantir que as escolas disponham de recursos suficientes para desenvolver os diversos trabalhos educativos? Ao mesmo tempo, como é que se pode maximizar o papel do Fundo de Acção Social Escolar para evitar que os alunos, por razões económicas da sua família, percam a oportunidade de acesso à educação, e assegurar a concretização efectiva do direito a esta?

27 de Outubro de 2021

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ho Ion Sang**