



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ORAL

Reforçar o apoio à educação STEAM

O “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, elaborado pela Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude e divulgado em 2020, estabelece os métodos de avaliação. A avaliação do desempenho dos alunos é feita com base nas competências académicas básicas exigidas no respectivo nível de ensino, deve ser realizada de forma diversificada, e ter em consideração o processo, os objectivos, a situação e o ambiente de aprendizagem dos alunos, a fim de se compreender o seu desempenho em várias vertentes. Em 2021, foi divulgado o texto oficial do Planeamento a médio e longo prazo do ensino não superior (2021-2030), no qual são definidos os seguintes objectivos: desenvolver o *soft power* dos alunos, elevar as capacidades interdisciplinares e de aplicação tecnológica, e prestar atenção à formação do sentido estético e literacia artística dos alunos.

De facto, pode recorrer-se à educação STEAM para impulsionar o desenvolvimento dos trabalhos educativos nas duas referidas áreas principais. A educação STEAM é interdisciplinar, integra conhecimentos de ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática, bem diferente da educação tradicional por disciplina e baseada nos livros. A estrutura pedagógica assinalada pela interdisciplinaridade permite que os alunos olhem os assuntos através de pontos de vista diferentes, sem estarem limitados a uma única disciplina, e desenvolvam a capacidade de comunicar além-fronteiras, através de um desenvolvimento diversificado. A avaliação diversificada deve focalizar-se na identificação do sucesso dos alunos na aprendizagem e, através de actividades de aprendizagem diversificadas, permitir que



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

estes criem, por via da prática, oportunidades de aprendizagem e avaliação, e reforçar os motivos para a aprendizagem através do "sucesso na aprendizagem".

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Para impulsionar as escolas a otimizar os conteúdos pedagógicos, as autoridades devem proceder à revisão dos regulamentos administrativos relativos ao Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local e às Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local. Vão fazê-lo?
2. As autoridades devem criar condições para concretizar a avaliação diversificada, proporcionando ao pessoal docente de Macau tempo e espaço para estudar o modelo STEAM, com vista à articulação com as formas de avaliação adoptadas na avaliação diversificada, motivando assim os professores a mudar os métodos pedagógicos na sala de aula e permitindo o aprofundamento da reforma curricular. Vão fazê-lo?
3. As autoridades devem continuar a reforçar os investimentos na actualização dos equipamentos das escolas, ao nível do *hardware* tecnológico e do equipamento pedagógico para a educação STEAM, reforçando a formação dos professores, para estes ficarem a conhecer a importância da educação STEM e STEAM. Vão fazê-lo?

03 de Novembro de 2021

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang