



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Escola inteligente

As “Linhas Gerais do Planeamento para o Desenvolvimento da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau” propõem claramente a construção de um conjunto de cidades inteligentes, o que significa que a construção de um conjunto de cidades de classe mundial como conjunto de cidades inteligentes de primeira classe a nível internacional na Grande Baía será acelerada em breve. Guangdong, Shenzhen, Hong Kong e outras cidades estão a acelerar a sua transformação em cidades inteligentes, estando esta ideia introduzida nas suas infra-estruturas, sistema de governação e facilidades de vida da população. Nos últimos anos, o Governo da RAEM tem-se igualmente empenhado nessa transformação, mas Macau está mais atrasada em comparação com as regiões vizinhas, portanto, deve acelerar o passo, andar mais depressa, dar mais importância à investigação científica e reforçá-la, e desenvolver a tecnologia de ponta, com vista a melhorar as técnicas e a eficiência, acompanhando o ritmo de inovação científica e tecnológica do País.

No entanto, a construção e o desenvolvimento de uma cidade inteligente exigem talentos inovadores e ainda uma equipa forte e de certa envergadura, para enfrentar a concorrência cada vez mais intensa no âmbito da ciência e da tecnologia, ao nível regional e internacional, e alcançar o objectivo de “Promover a prosperidade de Macau através da educação”. Os antigos métodos de ensino, que tinham como características a formação em quantidade, a padronização e o cumprimento de tarefas, já estão desactualizados, e na era da “*Internet +*”, a sociedade precisa de um grande número de talentos inovadores e com personalidades próprias. A educação inteligente pode suprimir as desvantagens de “leccionar em turmas” e de “produzir



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

conforme um único padrão”, que a educação tradicional apresenta, e, recorrendo às tecnologias como a “*Internet +*” e a inteligência artificial, pode ainda permitir uma aprendizagem personalizada e criar um ambiente de aprendizagem inteligente, fornecendo assim aos alunos métodos de aprendizagem eficientes e inteligentes, e promovendo a reforma estrutural do ensino tradicional e o crescimento individualizado e intelectual dos alunos.

Os ambientes de aprendizagem inteligentes incluem todos os tipos de estabelecimentos, plataformas e lugares de aprendizagem, dentro e fora da escola e das aulas, *on-line* e *off-line*, que facilitam a aprendizagem do conhecimento por parte dos alunos, ajudando-os a melhorar as suas capacidades e qualidade, e promovendo o seu crescimento e desenvolvimento personalizado, por isso, são uma parte indispensável para a criação da escola inteligente. Há que desenvolver plenamente a construção da escola inteligente, promover a criação dos espaços de aprendizagem digitalizada e personalizada, e realizar mais acções de educação inovadora, pois só assim é possível promover a transformação da educação, elevar a qualidade educativa e estar bem preparado para a formação de talentos na área da ciência e da tecnologia, e para a construção de Macau como “cidade inteligente”.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. O Governo vai avançar plenamente com a construção da escola inteligente? Vai, tendo em conta o processo e as informações de aprendizagem, prestar serviços de apoio aos alunos, e aperfeiçoar os espaços de aprendizagem na internet? Vai implementar, nos ensinos primário e secundário, uma reforma do modelo pedagógico digital, caracterizado por “ensinar depois de aprender”, “ensino segundo a capacidade do aluno”, “orientação por perguntas” e “atenção à personalidade”?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

2. O Governo deve criar um sistema de serviços educativos em nuvem, o que permite a aprendizagem personalizada e é adequado ao sector da educação de Macau, para prestar serviços de plataformas em nuvem aos docentes, alunos e encarregados de educação, concretizando-se uma correspondência entre a oferta e a procura, no sentido de apoiar as escolas no desenvolvimento da educação inteligente e na elevação da qualidade pedagógica. Isto vai ser feito?

3. O Governo deve criar um sistema de apoio informático para melhorar o ensino nas aulas e apoiar os docentes no domínio dos métodos pedagógicos inteligentes através da formação para o desenvolvimento profissional, por forma a promover a reforma do ensino nas aulas e a elevar a qualidade de aprendizagem dos alunos. Vai fazê-lo? Deve ainda concretizar a construção conjunta, partilha e *push* de recursos de qualidade, e aperfeiçoar o sistema de avaliação diversificada do desempenho dos alunos, para implementar a aprendizagem adaptativa. Isto vai ser feito? Vai, tendo em conta o processo do ensino inteligente, proceder, periodicamente, a uma reflexão sobre este método de ensino, por forma a promover a partilha de métodos excelentes e a investigação pedagógica sobre as disciplinas?

3 de Novembro de 2021

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ho Ion Sang**