



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, após consulta realizada aos Serviços de Saúde (SS) e ao Instituto de Acção Social (IAS), apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 15 de Novembro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 150/E97/VII/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa, de 24 de Novembro de 2021, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 25 de Novembro de 2021:

O Governo da RAEM tem atribuído enorme importância ao desenvolvimento da saúde física e mental dos jovens e, por essa razão, definiu como um dos objectivos cruciais para os próximos dez anos, no âmbito do ensino não superior, o “aumento do sentimento de felicidade”, que se encontra claramente indicado no Planeamento para os Próximos Dez Anos para o Desenvolvimento do Ensino Não Superior (2021 a 2030). Além disso, tem também dado grande importância à melhoria da saúde mental dos estudantes, ao reforço da sua capacidade de resiliência e gestão emocional, assim como à sua saúde moral.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), os SS, o IAS, a Associação de Educação de Macau, a Associação das Escolas Católicas de Macau e a “Esperança de Vida” da Cáritas de Macau criaram, em parceria, em Janeiro do corrente ano, o “Grupo de trabalho para o acompanhamento da saúde mental e física dos jovens – Transportar o amor” e, através da ampla participação da sociedade, do mecanismo de cooperação para uma prevenção, um controlo e uma actuação conjuntos, desenvolveram 65 eventos práticos de acordo com as seis grandes perspectivas já apresentadas anteriormente. Neste momento, a DSEDJ está a articular com as entidades de aconselhamento e a acompanhar, a longo prazo, 87 casos de estudantes que apresentam condutas de alto risco. Se forem identificados alunos cuja segurança está em risco, a DSEDJ pode interferir, proativamente, nas situações e prestar o apoio necessário. Com a sistematização da Educação para a Vida, que inclui o aconselhamento aos estudantes, a mobilização de recursos de auxílio às escolas e às diversas entidades



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

para desenvolvimento de trabalhos e a organização de actividades no âmbito da Educação para a Vida, a DSEDJ tem-se empenhado na construção de uma rede eficiente de apoio aos estudantes. Até Novembro, foram realizadas 9 sessões de palestras sobre a saúde mental e o stresse emocional, que contaram com a presença de mais de 1000 alunos, encarregados de educação, docentes e agentes de aconselhamento.

A DSEDJ tem promovido a reforma curricular, implementando o «Quadro da Organização Curricular da Educação Regular do Regime Escolar Local» e as «Exigências das Competências Académicas Básicas da Educação Regular do Regime Escolar Local», colocando a disciplina de “Educação Moral e Cívica”, que abrange a educação em matéria de saúde mental e moral, na categoria de disciplina obrigatória para os estudantes dos ensinos Primário e Secundário, para que os conteúdos relacionados com a saúde mental e moral integrem os currículos escolares.

A DSEDJ colaborou, ainda, com editoras profissionais na elaboração dos materiais didáticos de “Educação Moral e Cívica”, destinados aos estudantes dos diversos anos de escolaridade dos ensinos Primário e Secundário, para proporcionar referências de modos de vida geradores de auto-apreciação, resiliência em situações de trauma e dificuldades, e da saúde mental e física, bem como da consciência de procurar, por iniciativa própria, o apoio de agentes profissionais em casos de perturbação psicológica ou mental; e tem continuado os trabalhos de enriquecimento da “Base de recursos pedagógicos de Educação Moral e Cívica”, no intento de fornecer mais informações ao pessoal docente que permitam a identificação e prevenção precoces de doenças psicológicas e mentais.

A DSEDJ tem, também, continuado a articular com as entidades de aconselhamento psicológico o acompanhamento, a longo prazo, de casos de estudantes que apresentem condutas de alto risco. Se forem identificados alunos cuja segurança está em risco, a DSEDJ pode interferir, prococemente, nas situações e prestar o apoio necessário através do “processo de encaminhamento de casos de alunos suspeitos de doença mental” (canal verde), auxiliando os alunos na obtenção atempada de uma consulta preliminar, e na participação em



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

consultas subsequentes, da especialidade de psiquiatria, bem como na recepção dos tratamentos precedentes.

No que repeita ao aconselhamento aos estudantes, a DSEDJ tem vindo, continuamente, a financiar 9 entidades de aconselhamento psicológico e 2 escolas, que têm o Português como língua veicular de ensino, para prestarem aconselhamento de natureza preventiva e evolutiva a todos os estudantes de Macau, bem como aconselhamento específico aos alunos com necessidade. No ano lectivo de 2021/2022, o valor do financiamento atribuído às escolas foi aumentado para que estas possam contratar mais agentes de aconselhamento, que até neste momento são já cerca de 300. A partir do ano lectivo de 2021/2022, em cada entidade de aconselhamento, foi colocado um agente de aconselhamento com grande experiência, de natureza itinerante, para ajudar as escolas a delinarem o plano escolar da saúde mental dos alunos, a desenvolverem os trabalhos relacionados com a saúde mental dos alunos e a encaminharem os alunos com necessidade para o sistema específico dos SS.

Em 2019, as estratégias dos SS na área de apoio financeiro às organizações sem fins lucrativos foram ajustadas, no sentido de as incentivar a realizarem acções de divulgação junto das escolas e da comunidade para orientarem os jovens com necessidade a tomarem a iniciativa de procurar ajuda.

Através da “Rede de cooperação ao nível de zonas”, o IAS coopera com as instituições particulares de serviço social das seis zonas de Macau no desenvolvimento de actividades para os residentes, a fim de elevar a resiliência psicológica e melhorar as relações familiares, proporcionar apoio e aconselhamento aos indivíduos com problemas emocionais mais graves e com problemas de suicídio. Mediante o serviço da linha aberta de aconselhamento, disponibiliza aconselhamento e apoio emocional imediato aos casos de pedidos de auxílio por problemas emocionais, de suicídio, mentais e familiares.

O IAS coopera, constantemente, com as instituições particulares de serviço social, divulgando pela Internet e em jogos online mensagens de valorização da vida, optimismo e pensamento positivo, entre outras; nas escolas, faz a divulgação da Educação sobre a Vida e de actividades relativas ao conceito de “Guarda-redes



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

da vida”, para que os jovens possam desenvolver uma psicologia positiva.

Desde 2012 e em cooperação com uma instituição particular de Macau, o IAS tem vindo a enfatizar o conceito de saúde física e mental para a Juventude como foco para ministrar cursos de formação sobre a saúde mental às crianças e aos jovens com idades entre os 10 e os 29 anos. Através da deslocação activa de assistentes sociais e de agentes de aconselhamento psicológico às escolas, o IAS tem vindo a ensinar aos estudantes dos ensinos Primário e Secundário, bem como do Ensino Superior, os diversos tipos de pensamento positivo. No referido plano, foi estabelecida uma linha aberta para dar resposta aos pedidos de informação apresentados por jovens e encarregados de educação sobre saúde mental, recursos relativos aos serviços e pedidos de apoio.

No futuro, a DSEDJ vai continuar a organizar ou a financiar actividades relacionadas com a educação para a vida saudável e a educação parental, reforçando a divulgação e promoção nos bairros comunitários, incentivando os alunos a participarem em actividades comunitárias e de voluntariado, de modo a enriquecer as suas experiências de aprendizagem e as relações interpessoais dos alunos com características variadas, ajudando-os a maximizarem as suas potencialidades, a desenvolverem a sua personalidade e os seus interesses, assim como a promover o seu desenvolvimento integral, a sua realização pessoal e a construção de um sistema de valores positivos.

Aos 10 de Dezembro de 2021.

O Director,
Lou Pak Sang