



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ma Io Fong**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ma Io Fong, de 29 de Outubro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 092/E59/VII/GPAL/2021 da Assembleia Legislativa, de 15 de Novembro de 2021, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 15 de Novembro de 2021:

O governo da RAEM atribui elevada importância ao desenvolvimento da saúde mental e física dos alunos, através da promoção da reforma educativa e da implementação de regulamentos administrativos, tais como o «Quadro da Organização Curricular da Educação Regular do Regime Escolar Local», as «Exigências das Competências Académicas Básicas da Educação Regular do Regime Escolar Local», o «Sistema de Avaliação do Desempenho dos Alunos da Educação Regular do Regime Escolar Local», entre outros, melhoria do currículo e do ensino nas escolas, incentivo à concretização do sistema de avaliação diversificada e promoção de uma aprendizagem adaptada, de forma a apoiar os alunos para alcançarem o sucesso, bem como o seu desenvolvimento pleno.

Aliás, no sentido de promover o desenvolvimento pleno dos estudantes, tanto nas políticas e medidas lançadas recentemente pelo governo central, como nos trabalhos que a DSEDJ continua a impulsionar, tendo em atenção a eficácia do órgão de direcção pedagógica na coordenação dos trabalhos de casa dos alunos e na atenção atribuída às situações relativas à forma de realização, aos conteúdos e ao volume dos trabalhos de casa. Quanto a este aspecto, o “Guia de Funcionamento das Escolas (para o ano lectivo 2021/2022)”, no qual constam as “Recomendações sobre a quantidade de trabalhos de casa e avaliação”, já prevê os respectivos assuntos. Após a promulgação e a entrada em vigor do «Sistema de Avaliação do Desempenho dos Alunos da Educação Regular do Regime Escolar Local», a DSEDJ continuou a desenvolver os respectivos trabalhos suplementares, forneceu orientações através do “Guia de Funcionamento das Escolas” e apoiou as escolas na elaboração, nos termos da lei, do regulamento interno de avaliação do desempenho dos alunos.



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

A fim de responder às diferentes necessidades de aprendizagem e de progresso dos alunos, os serviços educativos devem manter uma abordagem diversificada, para que os encarregados de educação possam dispor de escolhas adequadas. Para já, cerca de 70% das escolas disponibilizam serviços após as aulas, tais como serviços de guarda de educandos após as aulas, de explicações, entre outros, e os encarregados de educação podem optar por aderir aos mesmos, conforme as suas necessidades e a situação dos educandos, bem como aos centros de explicações particulares. Actualmente, cerca de 30% dos alunos opta pelos serviços de guarda, de transporte ou de explicações, proporcionados por entidades particulares.

Na verdade, os centros de explicações de Macau e as entidades de formação particulares do Interior da China são diferentes na sua natureza e no seu posicionamento. Os centros de explicações particulares de Macau providenciam, principalmente, serviços de guarda, de refeições, de transporte e de explicações, e diferem daqueles do Interior da China, que prestam, principalmente, serviços que abrangem um nível escolar mais elevado, de estudo de matérias de níveis de escolaridade mais avançados e de natureza extracurricular. Face às diferentes realidades, a DSEDJ vai continuar a equilibrar o desenvolvimento da educação regular e dos serviços educativos complementares, de forma a diversificar as opções disponíveis para os encarregados de educação.

Aos 29 de Novembro de 2021.

O Director  
Lou Pak Sang