



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### Relativamente ao apoio ao ensino especial

Após o Retorno de Macau à Pátria, tanto o ensino não superior como o ensino superior desenvolveram-se a um ritmo acelerado, e alcançaram-se alguns resultados. Quanto ao ensino especial, como o “Regime educativo especial”, regulado pelo Decreto-Lei n.º 33/96/M, está em vigor há mais de 20 anos, alguns dos seus artigos já não conseguem satisfazer eficazmente nem as necessidades nem o desenvolvimento do ensino especial de Macau. O Governo promulgou, em Julho de 2020, o novo regulamento administrativo sobre o regime do ensino especial, que entrou em vigor no ano lectivo de 2021/2022 e define normas mais detalhadas sobre as medidas de apoio aos alunos quer sobredotados, quer com limitações físicas e psicológicas, quer ainda com necessidades de ensino especial. O novo regime consegue providenciar cursos e apoio mais adequados aos referidos alunos, e colmatar o vazio ora existente na educação dos sobredotados. Além disso, o Governo tem investido, de forma activa, mais recursos para apoiar e otimizar o *hardware* e o *software* do ensino especial.

No entanto, segundo os dados estatísticos divulgados pela Base de dados das crianças de Macau, desde 2000, o número dos alunos do ensino especial em Macau tem aumentado de ano para ano, e no ano lectivo de 2020/2021, só no item dos alunos integrados atingiu-se o número de 2031. O número dos alunos com necessidades educativas especiais tende a aumentar, contudo, o desenvolvimento



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

do ensino especial em Macau continua a ser difícil, e a enfrentar muitos problemas e desafios, portanto, a sociedade espera que o Governo continue a reforçar apoios eficazes aos alunos com necessidades educativas especiais, a fim de promover o desenvolvimento sustentável do ensino especial.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. As autoridades devem investir mais recursos na avaliação do ensino especial, para acelerar o ritmo dos trabalhos, para os alunos que eventualmente tenham necessidades educativas especiais poderem obter, num curto espaço de tempo, o relatório de avaliação, e ser possível proporcionar-lhes educação mais adequada. Vão fazê-lo? O Governo afirmou que ia reforçar o apoio educativo aos alunos sobredotados, e que no corrente ano lectivo, ia ser dada prioridade à recepção dos pedidos de avaliação por parte dos alunos sobredotados na área da inteligência e criatividade. As autoridades devem otimizar o sistema de formação dos sobredotados, para que seja dada importância simultaneamente aos alunos sobredotados e aos alunos com dificuldades de aprendizagem, evitando-se que, devido à insuficiência de instrumentos e regimes de avaliação, os talentos sejam classificados simplesmente como “alunos com problemas de comportamento”. Vão fazê-lo?
2. As autoridades devem aumentar as vagas no ensino especial, incentivar as escolas subsidiadas pelo Governo a aumentar as vagas para a admissão dos alunos com necessidades educativas especiais, e encorajar e promover a participação de mais escolas no plano do ensino integrado e a criação de



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

turmas pequenas no ensino especial, a fim de responder às necessidades do desenvolvimento social. Isto vai ser feito?

3. Neste momento, os titulares de licenciatura em diversas áreas e os docentes em exercício, depois de frequentarem cursos na área da educação especial, estão habilitados para ensinar os alunos com necessidades educativas especiais, por isso, não há diferença entre estes e os docentes que frequentaram a especialidade de ensino especial durante 4 anos. Assim sendo, as autoridades devem aperfeiçoar a credenciação dos docentes da área do ensino especial, bem como definir e realçar o seu estatuto profissional, a fim de atrair mais finalistas do ensino secundário complementar a frequentarem cursos de licenciatura nesta área. Vão fazê-lo? Devem ainda dialogar com as instituições do ensino superior de Macau, para estas organizarem cursos de ensino especial, com vista à formação de mais docentes e à articulação com o futuro desenvolvimento do ensino especial em Macau. Vão fazê-lo?

7 de Dezembro de 2021

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ho Ion Sang**