

澳門特別行政區立法會

高開賢 主席：

本人根據《澳門特別行政區立法會議事規則》第二條 b)的規定，
要求 閣下召集專為辯論公共利益問題的全體會議，並要求政府代表
出席辯論，期予接納。

辯論動議

本人基於公共利益，向立法會全體會議提出要求辯論，辯題如下：

澳大不應向本地生大幅加價，要求重新審視學費加幅的合理性，並建立完善的學費調整機制，以保障家長及學生的利益，支持本地人才培養。

理由陳述

根據政府在《2022年財政年度預算案》審議過程中向立法會提供的資料發現，澳門大學（下稱澳大）僅以三所公立高等院校達成的共識並以多年無加價作為理由，對學費進行大幅加價。本地生學士學位課程兩年加幅超過五成；碩士學位明年加幅超過三成半，哲學博士學位加幅更加超過七成。

有家長反映，學費大幅加價，無形中增加了他們的經濟負擔。但作為父母，無論幾艱難，都會頂硬上。在疫情之下，本澳失業率高企，逾萬人出現開工不足，居民收入大幅減少，2020年本地居民總收入按年實質下跌近4成。澳大作為一所公立學校，理解校方希望透過加價從而減輕公帑的負擔。但政府有壓力，家長更加有壓力。學費加價需要考慮客觀的經濟條件、家長及學生的承擔能力以及不應一下子大幅加價，

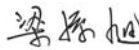
尤其在社會困難的時候，不應向家長“開刀”。對此，本人表示不能接受。

去年行政長官曾在立法會表示，在不影響本地生的情況下可考慮調升大學學費，然而，目前的做法已超出了長官就學費加價提出的先決條件，亦沒有一套完善的調整機制。參考外國經驗，許多國家為了保障教育機會平等而採取低學費甚至不收費的政策。而我國，內地就高等學院的學費加幅，是受到國家教育部所規範，並因應社會的客觀情況而作出調整；台灣原本今年可以調升一定幅度的學費，但考慮到疫情對社會民生造成的影響，而決定不作調升；香港則早於2018年就針對所有本地研究生實施了學費豁免計劃。

低學費政策除了保障教育機會平等之外，亦是推動人才培養的重要措施，讓學生可以無後顧之憂專心學習。國家主席習近平曾經表示：“再窮不能窮教育，再苦不能苦學生。”近年國家為推動教育發展，推出了多項扶貧的教育政策，讓教育既立足當下，又惠及長遠；既“雪中送炭”，又“授人以漁”。就如本澳在回歸初期，雖然當時經濟不景，庫房亦所剩無幾，但時任行政長官亦於2001年宣佈兩所高校減學費，以減輕家長負擔和推進人才培養政策，有關的惠民政策受到

社會所好評。但意想不到本澳經過二十年的高速發展，庫房亦有一定的儲備，只是經歷三年的財赤，政府就要向家長及學生“開刀”，很難令社會接受。

基於以上種種情況，本人提出辯論動議，反對澳大向本地生大幅加價，要求重新審視學費加幅的合理性，並建立完善的學費調整機制，以保障學生和家長的利益，支持本地人才培養。

 Sun Iok LEONG
Assinatura digital
2022.01.05
12:02:14 +0800



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

**全體會議第 /2022 號議決
(全體會議的簡單議決案)**

立法會全體會議根據《議事規則》第一百三十九條第一款規定，
議決如下：

**獨一條
(辯論的通過)**

通過梁孫旭議員於二零二一年十二月二十八日提出就下列公共
利益事項，根據《議事規則》第一百四十條及第一百四十一條規定，
進行辯論：

“澳大不應向本地生大幅加價，要求重新審視學費加幅的合理
性，並建立完善的學費調整機制，以保障家長及學生的利益，支持本
地人才培養。”

二零二二年 月 日通過。

立法會主席

高開賢