



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2021 年 12 月 14 日第 223/E144/VII/GPAL/2021 號函轉來，何潤生議員於 2021 年 12 月 7 日提出，行政長官辦公室於 2021 年 12 月 15 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直以來關注學生身心健康發展及學習需要，跨部門成立的兒童綜合評估中心，為 6 歲或以下疑似發展障礙的兒童提供早療服務。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）每年舉辦特殊教育的師資培訓，讓教學人員及輔導員更好地掌握學生狀況，並通過建置具澳門常模的標準化評估工具，包括“韋氏兒童智力量表”及“學習困難診斷測驗”等，以有效識別有特殊教育需要的學生及作出服務轉介。未來，教青局將因應需求調整評估人員的配置，以讓懷疑有特殊教育需要的學生能儘快獲得相關的評估服務。

為推動資優教育的發展，教青局自 2021/2022 學年起增設資優評估服務，優先接受在智力及創造力領域的資優評估申請，並將按序開設其他資優領域的評估，逐步發展不同領域的資優評估工具，籌組不同資優領域的專家評審組。同時，教青局持續舉辦系統性的資優教育培訓課程及學習交流活動，提升教學人員的識別及支援能力。透過教育發展基金的“資優教育”項目，支持學校為具備高潛能的學生提供適切的課堂增潤及專項培訓。未來教青局將加強與學校、高等院校或專業機構合作，共同為資優學生提供合適的學習環境。

近年，教青局除資助學校增聘資源老師、建置無障礙校園環境、添置設備及輔具外，亦增加相關的教師培訓及加強向學校推廣融合教育的理念，讓更多學校具條件實施特殊教育。隨着 2021/2022 學年開設幼兒教育階段的特殊教育小班，現時本澳的特殊教育班、特殊教育小班已涵蓋由幼兒到高中的各個教育階段。日前，教青局已公佈將於 2022/2023 學年把二龍喉中葡小學



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

原校舍擴展為澳門區“一條龍”的公立特殊教育學校，未來教青局將根據社會狀況及特殊教育發展的需要投入資源，繼續完善各教育階段的班級設置。

根據第 3/2012 號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》第十條第四款的規定，任職特殊教育的教師，須具備以下任一資格：具有包含師範培訓在內的屬特殊教育範疇的學士學位或同等學歷；具備任職幼兒教育、小學教育或中學教育的教師資格及教青局認可的特殊教育教師培訓課程資格。教青局於 2004 年至 2015 年期間，舉辦了局方認可的特殊教育教師證書課程，以短期解決當時特殊教育教師人力資源緊張的問題。至 2016 年以後，考慮到多年來教青局持續透過特別助學金、獎學金及貸學金，支持及鼓勵學生升讀特殊教育的高等教育課程，完成特殊教育學位課程的畢業生回澳後，已能充分滿足有特殊教育需要學生的教育需求。未來，教青局與本澳各高等院校將繼續保持緊密聯繫，透過不同的溝通渠道共同分享和交流人才培養的最新情況，支持及鼓勵本澳高等院校因應社會發展趨勢和需要，開設更多元和優質的課程，以回應社會對包括特殊教育師資等各類人才的需求。

代局長  
龔志明  
(副局長)