



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Lam Lon Wai**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Lam Lon Wai, de 23 de Dezembro de 2021, enviada a coberto do ofício n.º 007/E6/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa de 4 de Janeiro de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 5 de Janeiro de 2022:

Para melhorar, ainda mais, o ambiente de ensino, proporcionar uma ligação mais conveniente ao prosseguimento de estudos e promover o crescimento integral dos alunos, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) desenvolve, de forma ordenada, um programa de integração das escolas oficiais subordinadas do ensino não superior (adiante designadas por escolas oficiais), procede a um ajustamento oportuno da distribuição e da dimensão das escolas, em articulação com as políticas de educação do Governo da RAEM, de forma a responder às necessidades de formação de talentos.

As escolas oficiais têm vindo a proporcionar modelos diversificados de ensino, em articulação com o desenvolvimento e as necessidades pedagógicas da RAEM. A integração das mesmas permite, principalmente, a concentração de recursos e o reforço da ligação entre os diferentes níveis de ensino, favorecendo a formação global dos alunos e criando características próprias de desenvolvimento, específicas de cada escola. O sistema escolar oficial, que inclui 10 escolas, passará a incluir, temporariamente, 8 escolas, sendo que 2 delas funcionam sob o sistema “one stop”, disponibilizando todos os níveis de ensino, do infantil ao secundário complementar, que passarão a ser 5 após a integração, sob o mesmo sistema. A garantia da frequência e da qualidade pedagógica serão os elementos de consideração prioritária deste programa de integração, não resultando daí



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

qualquer redução no número de vagas disponibilizadas pelas escolas oficiais nem no número de docentes. Após a integração, possibilitará às escolas oficiais desenvolverem vantagens complementares, em diferentes âmbitos, e oferecerem aos alunos espaços adequados para a aprendizagem (incluindo salas de aulas, salas de aulas específicas e espaços educativos especiais, etc.), assim como, serão optimizados equipamentos e instalações, que possibilitarão um melhor aproveitamento pelos alunos; serão criadas, de forma concentrada, equipas de pessoal docente e de pessoal de orientação e terapia, de diferentes especialidades, de forma a satisfazer as necessidades dos alunos nas suas diferentes fases de aprendizagem, reforçando tanto os conhecimentos como o nível de cuidados prestados pelas escolas e docentes aos alunos, bem como o desenvolvimento do poder suave (*soft power*) no ensino nas escolas oficiais.

Este programa de integração irá criar uma escola oficial do ensino especial em Macau, que ministrará todos os níveis de ensino não superior, e irá concentrar, com maior eficácia, equipas profissionais de docentes e de pessoal que presta serviços terapêuticos, com o objectivo de fornecer serviços aos alunos com necessidades educativas especiais; além disso, o tempo gasto no trajecto de ida e volta pelos alunos que, actualmente, se encontram a frequentar a Escola Luso-Chinesa de Coloane, será também reduzido, dada a conveniência do local de frequência escolar para a maioria dos encarregados de educação, em resposta às solicitações urgentes que tanto eles como os alunos têm vindo a apresentar ao longo de vários anos.

Relativamente ao trabalho de integração, a DSEDJ comunicou, no ano lectivo anterior, com as escolas oficiais, sobre o rumo da integração e discutiu, de forma contínua, no seu conjunto, os pormenores da mesma. Neste sentido, organizaram-se sessões de esclarecimento para o pessoal docente e encarregados de educação. As opiniões recolhidas nas sessões serão agora analisadas e acompanhadas, no sentido de minimizar o impacto causado sobre os alunos e os



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

encarregados de educação, devido aos ajustamentos na organização da frequência escolar.

A DSEDJ continua a manter a comunicação e a troca de opiniões com os serviços responsáveis pelo planeamento e com as entidades titulares das escolas, em articulação com o projecto do Plano Director de Macau, ponderando, de forma global, as necessidades em termos de terrenos para fins educativos na zona A dos novos aterros e de outros terrenos, de modo a concretizar, de forma ordenada, os trabalhos de melhoramento do ambiente pedagógico. Os terrenos para fins educativos da zona A dos novos aterros serão utilizados, prioritariamente, para realocização de instalações escolares que se encontrem situadas em pódios de edifícios, e de outras escolas cujas instalações possuam condições físicas menos favoráveis que não sejam possíveis de melhorar na actual localização. No futuro, as escolas oficiais irão, com base neste programa de integração, aperfeiçoar os equipamentos e elevar o nível do ensino em geral, a fim de proporcionar uma educação de melhor qualidade.

Aos 20 de Janeiro de 2022.

O Director,  
Lou Pak Sang