



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Lei Cheng I

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Lei Cheng I, de 21 de Janeiro de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 120/E92/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa de 28 de Janeiro de 2022 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 31 de Janeiro de 2022:

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, adiante designada por DSEDJ, tem prestado atenção à qualidade educativa das escolas, promovendo a reforma educativa, de modo a proporcionar uma educação de excelência aos alunos. O conceito central do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local” é incentivar o sucesso escolar dos alunos, promovendo o desenvolvimento das suas capacidades múltiplas, nas escolas, através de actividades pedagógicas diversificadas, de forma a concretizar a avaliação diversificada. De acordo com as exigências do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, as escolas de Macau já elaboraram, em 2020, o seu “Regulamento interno de avaliação do desempenho dos alunos das escolas”, de acordo com os princípios de avaliação diversificada, mencionados no regulamento e segundo a sua situação e experiência, sendo que a maioria delas, com base nos “Critérios para transição e retenção de ano”, registados anteriormente, procedeu ao seu aperfeiçoamento e alteração, em articulação com o regulamento, e integrou, progressivamente, a avaliação diversificada na avaliação de desempenho. De facto, antes da publicação do “Sistema de avaliação



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, muitas escolas de Macau implementaram uma avaliação diversificada ou introduziram factores diversificados na avaliação de desempenho.

A DSEDJ continua a prestar atenção à situação de execução do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, pelas escolas e pelo pessoal docente tendo, antes da implementação plena do diploma relacionado, em Setembro de 2021, proporcionado, às escolas, orientações sobre a avaliação de desempenho, no sentido de auxiliá-las na elaboração do “Regulamento interno de avaliação do desempenho dos alunos das escolas”, e realizado diferentes divulgações e acções de formação para o pessoal docente, reforçando a compreensão das escolas, docentes e encarregados de educação, entre outros intervenientes da educação, sobre a avaliação do desempenho, e ajudando os docentes a dominarem as formas de avaliação científicas. Neste sentido, visitou, também, algumas escolas, depois da implementação do diploma, para se inteirar da situação em termo de concretização do mesmo. No futuro, a DSEDJ vai continuar, através de diferentes meios e formas, a conhecer o ponto de situação da execução do regulamento e das ideias das escolas e do pessoal docente, com vista a apoiar tempestivamente as suas necessidades e promover a realização progressiva da avaliação diversificada, por parte das escolas.

Tendo em conta a generalização da utilização de *softwares* de comunicação electrónica, a DSEDJ acrescentou, no Guia de Funcionamento das Escolas do ano escolar de 2021/2022, sugestões sobre o uso destes *softwares* e plataformas de rede, entre outros meios de envio de mensagens electrónicas, utilizados pelo pessoal da escola como forma de comunicação no trabalho, tendo realizado, em



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Julho de 2021, seis sessões de esclarecimento sobre o Guia, apresentando as instruções aos representantes das escolas, que foram também carregadas na página electrónica da DSEDJ. Para facultar orientações sobre a gestão administrativa da escola, a DSEDJ encoraja as escolas, encarregados de educação e alunos a acordarem, conjuntamente, sob o princípio de compreensão mútua e de acordo com os diferentes níveis de ensino e condições das escolas, a elaboração de instruções ou normas internas das escolas. A par disso, sugere às escolas que aproveitem os meios de comunicação com as famílias, já existentes ou regulares, para comunicarem, de forma regular e, em caso de necessidade devido ao surgimento de incidentes imprevistos ou emergentes, facultarem, também, directrizes claras sobre mensagens electrónicas e correio electrónico, entre outros, no âmbito da organização, em termos de prioridade, dos trabalhos escolares ou dos trabalhos não urgentes do pessoal docente. A DSEDJ promove ainda, de forma contínua, a introdução, pelas escolas, dos respectivos conteúdos nos seus manuais/instruções internas de trabalho para os docentes, de modo a equilibrar o seu tempo de descanso, a comunicação com as famílias e a gestão administrativa escolar, entre outras necessidades.

Aos 14 de Fevereiro de 2021.

O Director,
Kong Chi Meng