

書面質詢

宋碧琪議員

就優化跨境師生疫情下教育發展措施提出書面質詢

近期，因應珠海與中山坦洲疫情反復，特區政府反應迅速，經過與珠海方面積極協調，在出入境方面，對封控區外的區域及街道的出入境人員，仍能保持二十四小時核酸陰性證明入境澳門的措施。尤其是經過研判後，當局即時公佈跨境師生暫停回澳上課至寒假結束，並在青茂關、關閘口岸安排人員協助跨境學生返家，以最大限度保障跨境師生的安全。目前，疫情已在穩定向好發展，可見，珠澳兩地在聯防聯控工作上已取得一定的進展。

然而，疫情對於教育界的影響不可謂不大，由於本澳與珠海、中山坦洲在人員上有著密切的聯繫，且不少跨境師生居住兩地。一旦發生疫情，則容易對教學安排、學校日程及活動造成較大影響。是次當局表示，跨境師生統一安排停課，而本澳師生由學校自行決定課程安排，由於處於備考期間，不少學校採取繼續進行考試日程，待疫情穩定後再讓跨境學生進行補考的規定。雖然已臨近學期尾，不少學校為複習周及考試周，對學期影響不大。然而，疫情處於不穩定性，跨境師生與本澳師生若因疫情時常處於不同教學及學習狀態，部分學生難以進行深度學習，對教學安排亦會產生影響。隨著疫情進入常態化，政府應全面審視疫下教育工作發展安排，以令師生在完善的防疫工作安排下，能更靈活安排教學進程，讓學生能夠得以充分發展。

為此，本人提出以下質詢：

1. 是次政府經過動態研判，迅速安排跨境師生停課處理，以保障跨境師生的安全。同時，搭建網上平台提供教學及支援事務，並推出“停課時的課程與教學建議”指引，給予學生一定的心理輔導等支援，以減低疫情對學生的影響。但由於疫情難以預估，近期疫情亦有反復跡象，封閉或有限度通關都較為突然，除有主動求助的學生之外，對於家庭條件較差的學生可能無法主動或及時提出求助，需要主動介入及協助，以幫助跨境學生跟上學習進度。政府在此方面有否進一步的規劃及預案，以推進跨境學生繼續深度學習，平衡疫情及教學工作，確保學習進度及教學日程能夠按時完成？
2. 目前，本澳在沒有進行熔断措施的情況下，於正常來往期間，珠海中山疫情已經得以緩解，可見本澳與內地互聯互通機制已取得較高成效。但本澳與珠海、坦洲更為“同城生活”，坦洲及南屏疫情，直接影響居住在坦洲及珠海的學生教師，亦影響本澳經濟發展。雖然現時本澳未發生疫情，但本澳與周邊區域唇齒相依，且大灣區發展如火如荼，若

本澳再爆發病例，又發生“一刀切”措施，無論是學生、市民都難以承受。同時，隨著國家精準防控工作不斷落實，早前如上海市在疫情防控上體現精準化、科技化力量，將風險區縮小至街道內，成為最小“風險區”，其他街道、區域則繼續維持運作。在珠澳同城概念的前提下，目前兩地處理疫情方式不同，會導致兩地生活居民難以適從，影響經濟發展。政府如何與珠海在通關方面就城市聯合治理，科技精準抗疫進行優化，在疫情常態化下維持珠澳間聯絡，最大化保障灣區城市安全、持續發展？