

# 書面質詢

顏奕恆議員

## 從基礎教育開始培養創新型科技人才

本澳人才政策中包含培養、引進、回流三個重要的環節，更重要的是如何培育本地人才，為澳門發展帶來持久的社會效益，尤其智慧科技儼然成為社會發展重要趨勢，《橫琴粵澳深度合作區建設總體方案》倡導發展的四大產業更是包含了科技研發和高端製造業，但是本澳相關行業人才儲備明顯不足，從教育及青年發展局的2021年教育統計數據概覽中亦能窺見，高等教育學生和畢業生的主修科目中理學、信息與通信技術、建築及工程就讀人數均遠遠低於商務管理及法律、人文及藝術、服務行業等科目，可見其偏科相當嚴重，短期內難以填補本澳該類人才的缺口，為了澳門相關專業人才培養長遠發展的角度，本人提出以下質詢：

1. 政府在2009年發佈了澳門中小學自然科學教育專項評鑑報告，當中提及中小學科學學科課程設置、教學教材、教師科學素養等問題，而澳門學校資訊科技與學科整合相關的調查，與自然科學教育關聯不深，因而直至現時暫沒見到類似的調查，請問政府現時本澳中小學自然科學教育發展狀況如何，是否有根據該專項評鑑報告針對性地改進，會否考慮開啟新一輪的研究調查，了解目前中小學自然科學教育狀況，以便更好地提升學生的科學素養？

[1]  
2. 當局在此前口頭質詢大會回覆議員時<sup>[1]</sup>，提及澳門學生較少讀理工科，近幾年致力推動從中小學開始科普科技教育，請問政府具體方面做了哪些措施，如何培養學生對理工科、科技創造發明的興趣？投入資源狀況如何？教青局在2019/2020學年開設“綜合應用技能教育先導計劃”，現時成效如何，會否設計評價指標及體系，以便更好地了解學生的學習成效？

3. 請問政府會否考慮在職業生涯規劃課程著墨，引導青年選科方面多考慮理工類專業，例如力學類、機械類、材料類、電腦類、土木類等專業類別，尤其藉著澳門現有四個國家重點實驗室優勢，吸引更多有志青年選擇，以便更好地推動科技研發和高端製造業的發展，做好本澳人才儲備工作？

---

[1] 參考資

料：[http://www.macaodaily.com/html/2022-01/20/content\\_1571780.htm](http://www.macaodaily.com/html/2022-01/20/content_1571780.htm)

