



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aprofundar a educação relativa à cultura chinesa e à história da China

Ao longo dos anos, o Governo da RAEM investiu muitos recursos na educação sobre o amor à Pátria e a Macau. O Governo, as escolas e as associações cívicas cooperam na realização, através de diversas formas, de uma série de actividades destinadas a dar a conhecer aos estudantes a situação do País, bem como actividades educativas sobre o amor à Pátria, e o “Planeamento a médio e longo prazo do ensino não superior (2021-2030)” apresenta como uma das orientações dos quatro pontos prioritários de desenvolvimento o “cultivar o sentimento de amor pela Pátria e por Macau e a visão internacional”. No entanto, para além do empenho na promoção do espírito de amor pela Pátria e por Macau, é ainda necessário reforçar a educação da história e da cultura junto dos jovens, para que os mesmos conheçam melhor a história do País e da Nação, a cultura, a economia, a tecnologia e o sistema político, entre outros aspectos do desenvolvimento nacional; estabelecer cooperação mútua, tendo em conta o posicionamento de Macau como “um centro, uma plataforma e uma base”, o 14.º plano quinquenal do País, o planeamento para o desenvolvimento da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, a iniciativa “Uma Faixa, Uma Rota” e a construção da Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Hengqin; e reforçar nos jovens a sua autoconfiança perante a história e a cultura, o seu orgulho e a sua identidade com o País e com a Nação, pois só assim é que os jovens podem ter sentido de responsabilidade para com a construção da Pátria e da RAEM.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

1. Quais foram os resultados do plano de “educação cultural sobre a etiqueta tradicional chinesa” obtidos pelas autoridades? As autoridades devem, através da concessão de apoio financeiro ou da criação de condições, permitir que as escolas integrem a educação da cultura chinesa nas diversas vertentes do ensino, para que os alunos aprendam e compreendam a cultura chinesa, a etiqueta, os resultados da inovação científica, etc., obtendo inspiração, para então transmitir e divulgar, de forma consciente, a excelente cultura tradicional chinesa e elevar o seu temperamento e a sua educação. Vão fazê-lo?

2. O Governo da RAEM criou, no Museu das Ofertas sobre a Transferência de Soberania de Macau, a Base da Educação do Amor pela Pátria e por Macau para Jovens, efectuando uma apresentação, através de diferentes formas, da cultura chinesa, para que os jovens adquiram mais facilmente informações sobre o amor pela Pátria e por Macau. Para além disso, muitas escolas e associações organizaram visitas para os jovens aprenderem *in loco*, o que conseguiu certo sucesso. Mais ainda, nessas visitas, os jovens foram sensibilizados, de forma figurativa, através de novas técnicas, para conhecerem melhor as peças expostas e as histórias por trás das mesmas. Assim sendo, as autoridades competentes devem introduzir, no futuro, mais conteúdos pedagógicos da “soft education” e adaptados à vida quotidiana; aumentar o número de exposições e actividades relacionadas com a cultura chinesa; reforçar as acções de divulgação; e incentivar as escolas e as associações a organizarem, a partir da referida Base, actividades de sensibilização sobre o amor pela Pátria e por Macau, para que os alunos e os jovens possam conhecer e aprender a história e a cultura com 5 mil anos da China. Vão fazê-lo?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3. As autoridades devem apoiar e promover a participação de mais escolas no “Projecto de Educação sobre a Extensão do Amor pela Pátria e por Macau”, recorrendo à “Base da Educação do Amor pela Pátria e por Macau para Jovens”, para interligar em Macau os diversos pontos de aprendizagem da história; realizar actividades temáticas de educação para jovens e alunos; e planear as rotas conjuntas de aprendizagem da história de Macau adequadas aos alunos de diferentes níveis de ensino, para que os alunos possam conhecer a relação estreita entre as diversas fases de desenvolvimento da China e de Macau. Vão fazê-lo?

14 de Janeiro de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang