



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pela deputada à Assembleia Legislativa, Song Pek Kei**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, e tendo em consideração os pareceres da Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Song Pek Kei, de 25 de Fevereiro de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 241/E182/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa, de 4 de Março de 2022, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo a 7 de Março de 2022:

O Governo da RAEM promove activamente o desenvolvimento do ensino técnico-profissional. No ano lectivo de 2020/2021, o ensino secundário complementar técnico-profissional apresentava uma taxa de graduação de 98% com a taxa de prosseguimento de estudos a registar 87%. Actualmente, os alunos que frequentam cursos técnico-profissionais no ensino secundário complementar, além de dominarem conhecimentos profissionais, podem escolher continuar os seus estudos em cursos do ensino superior. Actualmente, as instituições de ensino superior de Macau ministram cursos diversificados com orientação profissional, que abrangem uma ampla gama de áreas profissionais, nomeadamente, Tradução, Construção, *Design*, Cozinha, Contabilidade, Gestão Hoteleira, entre outras, a fim de formarem quadros qualificados aplicados em diferentes áreas. Dos cursos de licenciatura ministrados pelas dez instituições de ensino superior de Macau no ano lectivo de 2021/2022, mais de 60% são de cariz profissional. O Governo da RAEM irá, no futuro, desenvolver mais as vantagens das políticas e da integração de recursos, para promover a cooperação entre o ensino técnico-profissional do ensino não superior, as instituições de ensino superior e as empresas e associações de diversos ramos de actividade.

Durante a consulta pública do Regulamento Administrativo n.º 22/2021 (Regime do ensino técnico-profissional do ensino não superior), a sociedade



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

demonstrou prestar muita atenção à necessidade de prosseguimento de estudos dos alunos. Consequentemente, este Regime veio estabelecer o quadro da organização curricular do ensino técnico-profissional para criar um mecanismo de articulação com o ensino superior. No desenvolvimento curricular, as escolas devem considerar as opiniões das instituições de ensino superior, dos diversos ramos de actividade e de outras organizações profissionais, assegurando que os cursos do ensino técnico-profissional abrangem áreas de base cultural e técnico-profissional. A área técnico-profissional compreende as disciplinas de especialização, a prática profissional e o estágio profissional. De acordo com o actual plano curricular, as disciplinas de especialização e o estágio profissional ocupam cerca de 50% do tempo total dos cursos. As escolas podem, em cumprimento dos dispostos relacionados, organizar actividades educativas e criar currículos próprios, bem como organizar um número de horas de estágio adequado para os cursos técnico-profissionais das diferentes áreas, de acordo com a sua natureza profissional e as necessidades de formação de quadros técnicos de nível intermédio qualificados. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) incentiva as escolas com condições a assinarem acordos de cooperação com empresas, no âmbito dos cursos técnico-profissionais, tendo promovido o desenvolvimento da cooperação escola-empresa entre grandes *resorts* de Macau e a escola técnico-profissional subordinada à DSEDJ. Esta cooperação ajudou na promoção do curso “Tecnologias de palco e produção de actividades”, do ensino secundário complementar técnico-profissional, em aspectos como planeamento curricular, estágio dos alunos e oportunidades de emprego, levando à formação conjunta de quadros qualificados nos respectivos ramos de actividade profissional. A DSEDJ irá sintetizar as experiências de cooperação, e impulsionar e promover gradualmente acções de cooperação semelhantes entre as escolas particulares e as empresas.

Além disso, a DSEDJ também aproveita os recursos da Grande Baía no domínio do ensino profissional, incentivando as escolas a organizarem os seus



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

alunos para participarem em actividades de aprendizagem e de prática profissional realizadas nas diversas bases de formação técnico-profissional da Grande Baía, bem como para efectuarem intercâmbios com as escolas geminadas, de forma a aumentar a capacidade de aplicação de técnicas e o pensamento inovador e empreendedor dos alunos. A DSEDJ já estabeleceu um mecanismo de cooperação com a cidade de Zhuhai, e incita as escolas de Macau a aproveitarem os seus recursos educativos no campo das técnicas profissionais e as plataformas *online* das empresas sociais, no sentido de promoverem a troca de informações e a partilha de recursos e experiências educativas. No futuro, a DSEDJ continuará a apoiar as escolas que ministram cursos técnico-profissionais, a aprofundar a cooperação com as cidades da Grande Baía e a alargar as escolhas de emprego e de prosseguimento de estudos dos finalistas do ensino técnico-profissional, no propósito de promover o desenvolvimento sustentável deste ensino. Além disso, em articulação com o planeamento e desenvolvimento da Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Henqing, a DSEDJ irá estudar e promover atempadamente os trabalhos relacionados para formar os quadros qualificados necessários à diversificação adequada da economia social de Macau, bem como integrá-los no desenvolvimento do País.

Por seu lado, a Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL), em articulação com o desenvolvimento da economia e do mercado de trabalho, continua a lançar uma pluralidade de cursos de formação profissional e de testes de competências técnicas nas modalidades de “aumento das competências técnicas”, “formação com certificação”, “formação remunerada em serviço”, entre outras, de modo a ajudar os residentes de Macau no aumento das suas competências técnicas e formar os quadros qualificados necessários ao desenvolvimento dos diferentes sectores. No tocante à formação juvenil, desde 2019 que a DSAL realiza o “Plano de Formação Inicial” destinado a jovens, para que estes possam, através de uma formação intensiva de curto prazo, dominar as técnicas profissionais de nível médio e obter, por exame, os certificados de



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

técnicas profissionais, constituindo assim uma ajuda para que estes possam adaptar-se de forma rápida aos postos de trabalho. A par disso, através do aprofundamento da comunicação mútua sobre o mecanismo de reconhecimento de técnicas profissionais entre Guangdong e Macau, a DSAL ajuda os residentes a obterem, pelo modelo “1 teste vários certificados”, os certificados de técnicas profissionais reconhecidos em Macau, no Interior da China e até a nível internacional.

Aos 21 de Março de 2022.

O Director,  
Kong Chi Meng