



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Melhoramento na qualidade do ensino infantil de Macau

O ensino infantil, como ponto de partida do sistema educativo, constitui a base de apoio ao crescimento cívico e intelectual das crianças e, durante a fase em que frequentam esse ensino, é necessário assegurar-lhes o gozo da sua qualidade e solidez, e isso reúne o consenso internacional em relação à educação e, quer no Interior da China, nos Estados Unidos da América ou na Europa, está a ser feita a avaliação da qualidade do ensino infantil. De acordo com os dados divulgados pelo Governo¹, o rácio docente / aluno no ensino infantil foi otimizado para 1:13,4, e o rácio turma / docente no mesmo período aumentou para 2,1.

No entanto, de acordo com o actual Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita, para obter esse subsídio, o número de alunos por cada turma desde o ensino infantil até ao ensino secundário complementar deve ser de 25 a 35², porém, há uma grande diferença entre o ensino infantil e os outros níveis de ensino, pelo que é necessário otimizar o número de alunos por turma do ensino infantil. No que diz respeito ao rácio turma / docente, no Interior da China, já há muito se implementou a política de “dois educadores de infância e um cuidador para uma turma” e, nalgumas regiões mais avançadas, até implementaram o sistema de “três educadores de

¹ Macau – Livro do Ano, pág. 327

https://yearbook.gcs.gov.mo/uploads/yearbook_pdf/2021/myb2021pPA01CH14.pdf

² Despacho do Chefe do Executivo n.º 105/2020

<https://images.io.gov.mo/bo/i/2020/17/despce-105-2020.pdf>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

infância para uma turma, rodando entre eles a tarefa de cuidador”. Assim, comparando com Macau, verifica-se que há uma certa diferença quanto à afectação de recursos.

De acordo com o relatório da OCDE, os principais factores que influenciam a qualidade do ensino infantil são o rácio docente / aluno, o salário, os benefícios, o volume de trabalho e a taxa de mobilidade dos docentes, assim como o meio ambiente e a forma de gestão da instituição. Os estudos sobre a educação também indicam que o rácio docente / aluno interfere no desempenho da aprendizagem das crianças e apontam, de forma clara, que o rácio docente / aluno está relacionado com a qualidade do ensino infantil, e a actual tendência da educação é reduzir o número de alunos e o respectivo rácio docente / aluno no ensino infantil.

Desde o ano lectivo de 2015, a DSEJ começou a implementar, faseadamente, o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local”, definindo expressamente que o ensino infantil deve “*insistir na articulação entre os cuidados básicos com as crianças e a educação*”. Isto, de certo modo, reflecte a característica de “cuidar em primeiro lugar e ensinar em segundo plano”, no entanto, no actual planeamento educativo, ainda, não há indicadores complementares no trabalho de cuidar, como, por exemplo, a proporção entre o número de turmas e o número de cuidadores. Assim, é importante que o Governo aproveite as experiências mais avançadas ao nível internacional para otimizar, de forma contínua, o planeamento, a afectação e o investimento dos recursos no ensino infantil de Macau, pois isso será um bom início para o sistema educativo, sendo também crucial no desenvolvimento físico e mental das crianças, e na sua capacidade de autogestão e auto-aprendizagem.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, no âmbito do “Planeamento a médio e longo prazo do ensino não superior da RAEM (2021-2030)” apontou que se deve “*atender à necessidade de mais cuidados básicos para as crianças do ensino infantil e estudar a introdução de prestadores de cuidados básicos neste ensino ou de outras soluções viáveis, de modo a assegurar as necessidades de aprendizagem e de cuidados às crianças*”³. Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O Governo deve aumentar, de forma adequada, a afectação de pessoal e criar o posto de trabalho para cuidador de crianças, definindo a existência de um cuidador por turma, com vista a garantir a qualidade do ensino e os cuidados a prestar às crianças de Macau, assim como a concretizar o princípio de “cuidar em primeiro lugar e ensinar em segundo plano” no ensino infantil. Vai fazê-lo?
2. Tendo em conta que há um número suficiente de docentes em Macau, o Governo deve avançar, gradualmente, com a promoção do serviço de “três docentes para uma turma, rodando entre eles a tarefa de cuidador”, com vista a satisfazer as necessidades e a qualidade da aprendizagem e da segurança das crianças. Vai fazê-lo?
3. Para promover o ensino e a educação na prática de alta qualidade, é

³ Planeamento a médio e longo prazo do ensino não superior da RAEM (2021-2030), pág. 22
<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/site/policy/202012/index-p.jsp?con=doc>



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

necessário elevar o estatuto profissional dos educadores de infância, para que a sua profissão e o seu profissionalismo sejam reconhecidos pela sociedade. Com vista a satisfazer as necessidades de formação com qualidade dos docentes, de que planos de optimização dispõe o Governo para promover a formação contínua e o desenvolvimento profissional dos educadores de infância?

18 de Março de 2022

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ma lo Fong