

書面質詢

顏奕恆議員

關注兒童身心健康發展及合理使用電子產品

澳門正加速走入數字時代，集通訊、社交、娛樂等多功能於一體的手機已成為現代生活不可缺少的工具，如新冠疫情的出現，現在不帶手機出門，可能很多地方都不能去，網絡固然能為生活、學習、工作帶來便利，但是豐富海量資訊、手機遊戲、影音資源在推薦算法的搭配下，很容易會出現過度使用網絡導致成癮的問題，現在越來越多兒童及青少年很早接觸電子產品，在身心發展未成熟、自控力不強的情況下，更容易產生網絡成癮問題，容易引致青少年無心學業、視力變差、脊椎不正、精神渙散等，而且缺乏足夠的鑒別能力，難以了解資訊真假對錯，可能更容易出現偏差行為。

在當局回覆議員的書面質詢^[1]中，不難看到政府在學校、家庭、社區方面已花了一定功夫，例如為學校提供“協助學生善用網絡指引”，資助民間社服機構開辦“隱秘及網絡成癮青年服務先導計劃”等等，但是智慧科技的發展步伐日升月異，未來不論是生活，還是學習，都會與智能設備關聯愈發緊密，如何引導兒童及青少年合理使用電子產品，管理屏幕使用時間，提升網絡素養依然是社會需要關注的重點問題，對此，本人提出以下質詢：

1、近年隨著互聯網及電子產品的普及，加上新冠疫情影響，兒童及青少年可能會加深對電子產品、互聯網的依賴，控制不當將提升成癮幾率，請問政府會否考慮就兒童及青少年網絡使用及成癮狀況專門展開相關研究，並以定期形式進行，以便更好了解現況，制定政策？

2、現時由於疫情的變化，網絡課堂作為上課的備選方案，教學、作業佈置都使用到智能設備，再加上因應人工智能、互聯網發展，編程教育學習提上日程，致使兒童及青少年接觸電子產品的時間大大延長，使用不當會令青少年視力及身體健康受損，目前當局為學校提供“協助學生

善用網絡指引”比較粗略，未來會否參考香港發佈的《健康地使用互聯網及電子屏幕產品》，為學校、家長提供更為詳細的健康“貼士”，例如建議屏幕使用時長、用完多久要休息？並且會否推動建立專門課程，介紹如何合理使用電子產品、控制時間技巧、篩選識別網絡資訊等內容，或者融入已有的科技教育的課堂中，以便更好引導兒童及青少年學會合理使用電子產品？

3、家庭教育方面同樣重要，有不少家長可能因為工作忙碌，將電子產品用作陪伴子女的工具，久而久之，子女過於依賴電子產品，家長亦難以監管，請問當局如何在家庭教育範疇著墨，會否考慮在家庭生活教育中，納入更多相關的專題課程、活動、講座，幫助家長了解和學習，在互聯網時代如何實現高質量陪伴、引導子女合理使用電子產品等？

[1] 引用资料来源：陳虹議員於2021年4月9日提出的書面質詢之回覆，批示編號：525/VI/2021、以及宋碧琪議員於2021年12月3日提出的書面質詢之回覆，批示編號：248/VII/2021。