



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ngan Iek Hang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração o parecer do Instituto de Acção Social (IAS), apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ngan Iek Hang, de 17 de Março de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 321/E242/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa, de 29 de Março de 2022, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 30 de Março de 2022:

Na sequência do uso cada vez mais generalizado de produtos electrónicos, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) desenvolve nos alunos, de forma activa e em conjunto com os diversos intervenientes educativos, a consciência de utilização correcta das tecnologias informáticas, estimulando-os a estabelecer bons hábitos de vida. “Cultivar nos jovens a literacia digital” é uma das principais medidas da “Política de Juventude de Macau (2021-2030)”, por isso, no sentido de conhecer a situação actual da utilização dos equipamentos electrónicos e da Internet por parte dos jovens, de acordo com os dados dos “Indicadores sobre Juventude em Macau”, periodicamente são realizados e recolhidos inquéritos sociais. No futuro, a cooperação interdepartamental vai ser reforçada através de diferentes canais e formas, no intento de serem realizadas mais actividades para cultivar nos jovens a literacia digital, ensinando-os a distinguirem correctamente as informações que encontram na Internet, orientando-os para o uso responsável e criando uma cultura de Internet positiva.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

O Instituto de Acção Social (IAS), através da cooperação com as equipas de intervenção comunitária para jovens e outras instituições particulares de serviço social, tem desenvolvido, regularmente, trabalhos de prevenção e planos de actividades comunitárias. Desde 2015, o IAS tem vindo a atribuir subsídios a instituições particulares de serviço social, para levar a cabo o “Programa Piloto dos Serviços a prestar aos Jovens Anónimos e com o vício pela *Internet*”, e desde 2019 tem atribuído subsídios regulares para prestação de apoio a jovens “anónimos” afectados por problemas de “vício pela *Internet*” e aos seus encarregados de educação. Para além do programa de subsídio acima referido, entre 2020 e 2021, o IAS tem também prestado apoio às equipas de intervenção comunitária para jovens, no sentido de desenvolverem programas promocionais relacionados com a “Prevenção de dependência de videojogos”.

Relativamente ao equilíbrio entre a educação electrónica e a protecção da visão, o “Quadro da Organização Curricular da Educação Regular do Regime Escolar Local” (adiante designado, abreviadamente, por “Quadro curricular”) e as “Exigências das Competências Académicas Básicas da Educação Regular do Regime Escolar Local” (adiante designado, abreviadamente, por “Exigências das competências académicas básicas”) exigem que as escolas disponibilizem aos alunos um período de descanso adequado entre dois tempos lectivos adjacentes e que a duração das actividades desportivas semanais dos alunos não seja inferior a 150 minutos; as aulas devem proporcionar-lhes bons hábitos de vida e de descanso, orientando-os para uma utilização racional do computador e da *Internet*. Através do “Guia de Funcionamento das Escolas”, a DSEDJ fornece às escolas as “Orientações para ajudar os alunos a aproveitarem o uso da *Internet*” e o “Guia de utilização de produtos de informação e protecção



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

ambiental”, e direcciona as escolas para a consulta das recomendações dos Serviços de Saúde sobre as horas diárias de utilização de equipamentos de ecrã electrónico recomendadas às diferentes faixas etárias, aconselhando à distribuição equilibrada da quantidade de trabalho em papel e em suporte electrónico, para que os alunos possam utilizar, razoavelmente, os produtos electrónicos nas suas aprendizagens.

Com a implementação do “Quadro curricular” e das “Exigências das competências académicas básicas”, a DSEDJ pretende criar, nos alunos, uma atitude correcta em relação à utilização da Internet e à literacia digital, concomitantemente, através da “Base de dados de Educação Moral e Cívica”, da formação do pessoal docente, da realização das actividades temáticas, da promoção e do apoio às escolas na construção de equipas profissionais de educação moral, e do financiamento das instituições que prestam serviços de aconselhamento aos alunos para desenvolverem as actividades de aconselhamento de natureza regular, nas escolas, entre outras medidas, a DSEDJ fornece às escolas, aos docentes, aos agentes de aconselhamento aos alunos e aos próprios alunos mais informações sobre a cibersegurança e a prevenção e o tratamento do vício da Internet, reforçando a capacidade de pessoal docente e agentes de aconselhamento aos alunos identificarem o vício da Internet nos alunos e dominarem as estratégias de solução, para ajudarem, em conjunto, os alunos a utilizarem correctamente os produtos electrónicos, de forma a criarem uma cultura de utilização da Internet e uma filosofia de valores positivas.

Para aumentar a eficácia da Educação Parental, nos últimos anos a DSEDJ tem promovido e apoiado, com grande esforço, as escolas e os bairros



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

comunitários para organizarem actividades no âmbito da educação de pais. Todos os anos, são organizadas diversas palestras para pais, *workshops*, acções de promoção da leitura, actividades para pais e filhos, actividades para crianças e actividades de interesse público, bem como outras acções educativas para pais e filhos. Periodicamente, são também divulgadas informações através de programas de rádio, vídeos educativos, revistas e infografias, para que os encarregados de educação possam dominar os saberes da educação familiar, no sentido de otimizar a relação e a comunicação entre pais e filhos, e de reforçar a divulgação e a promoção da utilização correcta da Internet nos bairros comunitários. O IAS, em conjunto com as instituições particulares de serviço social, criou a “Rede de cooperação ao nível de zonas”, para aumentar a sensibilização comunitária e desenvolver os diversos tipos de serviços de prevenção, de apoio e de aconselhamento, destinados aos residentes de diferentes zonas, às escolas, a outras instituições de serviço social, etc., no sentido de promover, de forma sistemática, a educação para a vida familiar. Em relação à segurança e à protecção das crianças na utilização da Internet, o IAS vai desenvolver, no presente ano, os projectos envolvidos, a fim de levar os encarregados de educação e os seus educandos a debaterem, em conjunto, as vantagens, as desvantagens e a segurança de utilização da Internet.

Aos 12 de Abril de 2022.

O Director
Kong Chi Meng