



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ma Io Fong

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ma Io Fong, de 18 de Março de 2022, enviada a coberto do ofício n.º 304/E229/VII/GPAL/2022 da Assembleia Legislativa, de 24 de Março de 2022, e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 25 de Março de 2022:

O Governo da RAEM atribui, desde sempre, grande importância ao melhoramento da qualidade do ensino, empenhando-se na optimização do ambiente pedagógico das escolas. Neste sentido, actualmente, implementa um regime de turmas reduzidas nas escolas integradas no regime escolar de escolaridade gratuita, com um número de alunos, por turma, entre 25 e 35. No corrente ano lectivo de 2021/2022, o número médio de alunos por turma no ensino infantil de Macau é de 28,6 pessoas.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) publica anualmente as “Instruções para a dispensa da componente lectiva do pessoal docente”, para que os docentes que desempenham funções não pedagógicas possam ser dispensados da componente lectiva normal, tal como definido no “Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior” (adiante designado por “Quadro Geral”) e reduz a carga de trabalho do pessoal docente, através do “Plano de financiamento para optimização dos rácios turma/professor ou professor/alunos”, para que se possa



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

concentrar mais nos alunos e, conseqüentemente, elevar a qualidade educativa. Com o apoio das respectivas medidas, a média semanal da componente lectiva dos docentes do ensino infantil caiu de 23,4 aulas no ano lectivo 2011/2012, antes da implementação do Quadro Geral, para 20,8 aulas no corrente ano lectivo de 2021/2022, e o rácio turma/professor passou de 1:1,6 para 1:2,2 no mesmo período.

No futuro, a DSEDJ vai proceder à avaliação da dimensão das turmas e dos alunos do ensino infantil e da procura de pessoal na área dos cuidados infantis, entre outros aspectos, de forma a elaborar políticas e medidas adequadas e viáveis e a prestar, de forma contínua, atenção à aprendizagem e às necessidades dos alunos.

Para satisfazer as necessidades de desenvolvimento profissional do pessoal docente e aumentar, continuamente, o seu nível profissional, a DSEDJ continuará a cooperar com as instituições de formação, entre elas, instituições de ensino superior locais e do exterior, no sentido de proporcionar ao pessoal docente cursos de formação diversificados e adequados. Quanto aos cursos de formação para o desenvolvimento profissional do pessoal docente do ensino infantil, no corrente ano lectivo, a DSEDJ planeou e organizou, até agora, mais de 50 eventos de demonstrações pedagógicas, palestras e *workshops*, entre outras actividades diversificadas de desenvolvimento profissional, com 1.400 vagas, sob temas relacionados com a implementação das “exigências das competências académicas básicas”, a avaliação



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

diversificada, a cooperação entre a família e a escola, o prosseguimento do ensino infantil para o primário, entre outras áreas. Além disso, com o apoio do Ministério da Educação da República Popular da China, tem-se realizado o “Plano de Formação de Mil Docentes de Excelência” e, no âmbito deste plano, será organizada a formação relativa ao ensino infantil, com vista a proporcionar um apoio de alta qualidade ao desenvolvimento profissional do pessoal docente do ensino infantil de Macau.

Aos 7 de Abril de 2022.

O Director
Kong Chi Meng