

書面質詢

李良汪議員

青少年精神健康

根據世界衛生組織資料顯示，精神衛生疾患中有半數於14歲開始患病，大多數病例由於未被發現而沒有得到治療，而全球約有10%至20%的青少年出現精神健康問題。特區政府亦曾指出，近年本澳青少年自殺死亡原因，有部分與精神疾病有關【註1】。值得指出的是，有關青少年雖然沒有外顯的情緒或壓力反應，但往往不擅長表達個人不安情緒，尤其與他人交流或相處時會顯得更為遲疑，若遇到對他們重要的情緒事件時，容易一觸即發【註2】。

為加強對青少年精神健康的關注，衛生局、教育及青年發展局、社會工作局透過跨部門合作，並聯同相關機構成立“以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組”【註3】，為本澳青年提供支援及治療。同時，相關部門亦有為各種特殊兒童及青少年開展心理、精神及輔助教育服務，開辦照顧精神健康的進修課程予教師及家長，並持續提升精神健康服務的可及性，讓民眾在無需轉介的情況下，可自行前往各區衛生中心預約使用心理保健門診服務。

然而，面對精神健康問題，即使成年人亦未必能完全理解自身狀況、正確識別病症及準確判斷風險，更遑論仍身處發育階段的兒童及青少年。故此，當局有必要從政策層面提供支援措施，為青少年及家長作出應有的支持及協助，減低相關家庭的壓力與負擔，避免因此而衍生更多社會問題，甚至不幸事件。

為此，本人提出質詢如下：

一、除了增設門診地點、增加校園和社區宣傳、開展心理質素及家庭關係活動、推廣珍惜生命的網絡宣傳及遊戲、追蹤高風險行為學生個案，以及加強學生輔導服務等措施外，針對隱性精神健康疾病情況，當局有何具體措施能有效發現社區潛藏個案，在情況發生或惡化前作出輔

導及治療，以提升工作成效？

二、在疫情持續影響下，近年各校為配合防疫措施而多次調整教學安排，學生面對由面授教學轉為網絡教學模式的轉變，以及要銜接升學課程而必須追趕進度的壓力，容易產生學習焦慮。當局對此情況有否主動收集相關資訊及數據，以掌握實際情況並提供支援，解決防疫階段所產生的學習困難？

三、調查顯示不同年齡層的抑鬱、焦慮及壓力均有所不同【註2】，當局有何具體且針對性的支援措施，以緩解不同年齡層的精神壓力與學習焦慮，確保青少年精神健康？

參考資料：

【註1】中華人民共和國澳門特別行政區政府入口網站：《衛生局呼籲社會關注青少年精神健康 積極推動自殺防治守門員的培訓工作》，2021年9月3日，<https://www.gov.mo/zh-hant/news/777212/>。

【註2】聖公會澳門社會服務處：《發佈“澳門中學生情緒與心理復力(抗逆力) 研究調查”》，<https://skhssco.org.mo/news/發佈「澳門中學生情緒與心理復力抗逆力-研究調/>。

【註3】衛生局：《“以愛同行-關注青少年精神與身心健康工作小組”入校支援》，2021年2月6日，https://www.ssm.gov.mo/docs/18886/18886_aab0fb39752d45618199cc641ce46c64_000.pdf。